جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ الكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى،
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
   وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم:حصلي يحدود المسدن		(إختياري)	
النــوع :	(ذكر / أَنْتُي)		
السن :الله منه	۳۰-۲۱ * ۲۰- ۱۰)	٠-01 *٥٠-٤1* ٤٠-٣١ *	۲)
الجنسيية :هــــية			
المستوى العلمي :-بِيكَالُودِيْوِدِي. هُمُونَ	Canto		
	۱- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعلیم جامعی
	٤ - كليات نظريه	٥- كليات عمليهي	٦- دراسات عليا
	۷- دبلوم دراسات علیا	۸- ماجستير	۹ - د کتوراه
الوظيــــفه :		( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:مُثَرَّ و	( أعز	زب /متزوج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكني :المسيَّـا		( البلد و المحافظة )	

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

صول	لحصول الحصول	سيل		
			1	1
قراءه	القراءه		7	1
دة الب	مشاهدة الب	4	۲	•
نشراد	نشرا		1	
ستماح	الإستماء		0	)
شبكة	شبكة		٦	
تليفون	التليفون التليفون	الاتصالا	V	,
سله أ	وسيله أ		٨	,

#### ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه 🗸

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه -

ز- لحضور ورشة عمل

س حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

#### ثالثاً:- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (٧)

(1)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

اقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )

. أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (ل)

– دوافع دینیه	- <b>y</b>
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	k_
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ( )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (ال)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١/)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 💛)	
<ul> <li>القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه</li> </ul>	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين 🦳	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿)	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ( )	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	===
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(٧)	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	-
أقرأ لإعداد عِث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🏏)	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أَقْرَأُ لِتَأْلِيفَ كَتَابِ أَوْ إِعَدَادُ مِقَالَ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ وَالْمِدَادُ مِقَالَ ﴿ ﴾ وَالْمِدَادُ مِقَالُ	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى( )	-
۲_ دوافع مهنیه	,
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا (﴿)	-
القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل 🕢)	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿ )
   دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )
  رابعا: ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
  - أقل من ساعه
     أقل من ساعه
  - (✓) من ساعه إلى ساعتين (✓)
    - ۳- أكثرمن ساعتين ()

## خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه?

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
		L	ت-الإنتـــرنت

### سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		וני	نليفزي	ون	الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		1		~					
٠- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			AUST		pard		udesa		
ه- تغبّي الناس عن القراءه						6			
ه- تشجع على استخدام المكتبه									
وقراءة الكتب									

# سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

#### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

		<i>"-موضوعات دینیه:-</i>
الأديان الأخرى	_	- الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – <i>ي</i>
المديان المحاري مقارنة الأديان		عقیده)
حوار الأديان	-	
		٣-موضوعات إجتماعيه :-
الفن الشعبي 🥒		- السياسه - أنظمة الحكم
الحياه العسكريه – الجيوش	-	- الاقتصاد
القانون		- التجاره
التربيه والتعليم		- النقل والمواصلات
الجريمه والعقاب		- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –
الإداره – إدارة الأعمال	-	الإدمان)
		٤–موضـوعات لغويه:–
تعلم اللغات الأجنبيه	-	- نشأة اللغه
القراءه في قواعد اللغة		- القراءه واللهجات
*		- إستخدام المعاجم اللغويه
		٥-العلوم البحته :-
النبات	-	- الفلك -
الحيوان		- الكمياء -
الأسماك والبحار والحيطات	-	- الفيزياء
الطيور	-	- الأحياء
		٦-العلوم التطبيقيه:-
الححاصيل الأساسيه	-	- الصحه العامه
نباتات الزينه		- الجديد في الطب
التغذيه	-	- أمراض الدم
المأكولات فن الطهى	-	- هندسة المنازل
الإقتصاد المنزلى	-	- هندسة السيارات 🗸
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	- الزراعة
		- الفواكه
		٧-الفنون:-
الرسيم	-	- العماره -
الآثار والمعابد القديمه 🗸	-	- النحت
		- التصوير

٨–الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السله .....الخ

	: L	نليفزيون والسينم	لمسرح والن	1-9
e.		نصص:-	- الأدب والة	-1.
الانجليزى	- الأدب	<del>نو</del> ا	الشعر العرا	_
العربى	- الأدب	20,	القصه	_
			المسرح	_
		ا والتاريخ:–		-11
		<b>-</b>	التاريخ القد	_
		نسابالخ	10 mm 3 mm	_
ه للقراءه يمكنك إضافتها	يقه ممضمعاتك المفضل	 ضمن القائمه السا	اذا لم تتد	
(		and Annual Contra	ha ini	
(**************************************	9431.84.46.°	ن کتاب دو د باطاه،		. 14
	والمراهرة	<u>فر كتاب (عملى) اطلعه</u> لا :- (_)		
م مؤلفه.	جابه بنعم أذكر عنوانه وإس	■ :- ( ) في حال الاج	( ) -:	OS.
(	•••••		•••••••	.)
<u>يه؟</u>	ماله باستمرار وتحب القراءه	، مؤلف معتن تتابع أعو	عا : هل هناك	تاسا
		( ) -	-: 🛛 🕡 -:	نعم
او المؤلفين. ك	عابه بنعم اذكر اسم المؤلف المحرية على المحروطية	في حالة الإج	10.	
(**************************************				
	17)	، مجله تقرأها وتتابعها		
931-0-	اليوميه المتابع لقراءتها باس		:- ( ) دم. وهم دادک	
				,
((audu	ات على المشاركات الس	ויילרו או))		
_				
يه وتشكيل الرأى العام؟	ت العامه دور فی توج	نقد أن للمكتبات	• هل تعن	ľ
	( )-: ¥		عم:- (/	
	ذا الدور	به بنعم حدد طبيعة ها		
		ائمه أسفل)	اختار من القا	)
	بى جميع الاحتياجات	ر معلومات متنوعه تلب	توفير مصاد	-
		زلفكر النظام الحاكم ع		-
ياكم. ⁄	علومات قد يعادى النظام الخ	یاد أی کتب أو مصادر م <sup>ی</sup>	عدم استبع	-
مثل قضية المياه ونهر النيل.	ـن القضايا الهامه بالمكتبه	عمل لمناقشة قضيه م	إعداد ورش	-
ه أو الاجتماعيه للمواطنين ﴿	س جوانب الحياه السياسيا	، لمناقشة كتب هامه تم	إعداد ندوات	_
يه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	باشرين وعمل حلقات نقاش	ض بالكتبة العامة للن	اقامة معارد	_

للمواطنين.....إلخ سل أدوار أخرى ......أذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القادة
- معارض کتب س
- ندوات مستمره 🗸
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقي <i>ه ب</i>
- عمل مسابقات علميم
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه 🗸 ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه يعد ثورة ٢٥ يناير؟ كُسُ الْاسْتُحُرُأُم لَى للقراءة لِسُلُكَ عَرِم سَفِي مِرَسَفِي مِرَاسَةِ وَعُرِهِ اللهِ عَرَامَ عَيْم مِرَسَفِي المَرَك سِياسِيتُ أَوْعُرُهَا نعم :- () ولماذا؟ لا:- (/) ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:- ( ) أحيانا:- ( ) لا:- ( )
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا 🕢
3 - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ? أقل من ساعه $($ $)$ ساعه $($ $)$ ثلاث ساعات $($ $)$ أربع ساعات $($ $)$ أكثر من ذلك $($ $)$

🌣 وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	رنت؟	0 – ما أسباب استخدامك للإنت
( )		مه في الانترنت	- مساحة الحريه المتاح
		تخدام ()	- لأنبّى أجيد مهارة اس
( )	ت	عرض الموضوعان	- التشويق والتنوع في
	$\langle \rangle$		- للتعرف على الشعو
	لكمبيوتر والانترنت( )	طلب مبّی تعلم ا	- لأن طبيعة عملى تت
			- لفهم ما يجرى حولى
(		يد	- لمعرفة كل ماهو جد
( )			- لقضاء وقت متع
( )		المكتبه	- بديل عن استخدام ا
ى تفيدنى فى خصصى ()	ا الكثير من المعلومات الت	كتبه العامه به	- قواعد البيانات في الم
		شکل رئیسی ؟	٦ – أين تدخل على الإنترنت بـ
نت ( )	في أحد مقاهي الانتر	فی المنزل 🗸)	في الكليه ( )
	) من الموبايل (🗸)	في المكتبه (	فی النادی ( )
5	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه أ	عة أحداث ثورة ٢٥ يـــ	۷ – هل کنت تحرص علی متاب
		أحيانا (🗸)	دائما ( )
9 6	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداث	ول على معلوماتك ء	٨ – ماذا كانت مصادرك للحص
	( )	صريه المطبوعه	- الجرائد والصحف الم
	( )	طبوعه	- الصحف العربيه الم
		(1)	- الصحف العالميه
		لفضائيات المصر	<ul> <li>قنوات التليفزيون (ا</li> </ul>
		لفضائيات العرب	<ul> <li>قنوات التليفزيون (ا</li> </ul>
	بيه) (س)	لفضائيات الأجن	<ul> <li>قنوات التليفزيون (ا</li> </ul>
	(	)	- الراديو
		إخباريه المتاحه	- المواقع/ الصحف الا
		بتماعي	<ul> <li>مواقع التواصل الإج</li> </ul>
	عمل ()	والجيران وزملاء ال	- محادثات الأصدقاء
	( )	. کـرهـا	- أخرىأه
التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	اعيه أو المنتديات أو المدونات	نوات أوالحطات الإذ	٩_ من فضلك اذكر أهم الق
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	***************************************		J.li
	***************************************		
	······	ما ه الدرك الم	J.L=

### 1. - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر	درجة التفضيل						
ľ	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه		<u></u>					
	التليفزيون		-					
	الإذاعه			~				
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون		1					
	الأصدقاء والزملاء		V					
	أخرى							

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
72			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	T. 1.	- "	المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
	7		المصريه	1.
	17		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
	ж 5		الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين منْ المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي، وذلك بوضع علامة() أمام ما بناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا تمحد احارات مرحم حمائض خامائه

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### <u>بيانات عامة</u>

	اٍختياري)	الإسم: - [ ]
	(ذكر / أنثى)	النــوع:
(٦	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣٠-٢1 * ٢٠ - 10)	السن :
		الجنسية:هـــــــية
		المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	· مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط	-1
٦- دراسات عليا	کلیات نظریه ۵ – کلیات عملیه	
۹ - د کتوراه	دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر	-4 &
	( في حالة العمل)	-بر الوظيـــفه :-ـــــل مـــــــفه
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )	المقر السكنى :

# أُولًا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجة استخدامها وتفضيلها					
1	3 3 55	دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها			
۲	القراءه والمطالعه	_						
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1					
٤	نشرات الأخبار	~						
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V				
٦	شبكة الانترنت							
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	V						
٨	وسيله أخرى أذكرها							

### ثانيا : ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ته إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

#### ثالثا :- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١/)

(L)

()

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ( )

A	.:			i	دما	-5
	*	*	C	_	<b>' J</b> -	,
	:	100	- 4		••	

القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ( )	-
القراءه تعينتِي على فهم ديتِي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗘 )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الأُخرين ( )	-
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
۱- دوافع إجتماعيه	u .
- القراءُه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ر)	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	<u>s</u>
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )	ı.
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي وُلفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
– دوافع نفسیه وعاطفیه	٤
القراءه تساعدني على حُقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي( )	
– دوا <b>فع</b> علمیه (دراسیه وجنیه)	۵
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه لله المراسية	_
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	
أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه ( )	
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (١)	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )	-
أخرى( )	-
- دوافع مهنیه	٦-
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا ( )	_
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (١)
  - -. دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- ( ) أقل من ساعه ( )
- (✓) من ساعه إلى ساعتين (✓)
  - "−1" أكثر من ساعتين ( )

### خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
V			أ- الإذاعـــه
,			ب–التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

#### سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	1	لإذاعه		الت	ليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			1			•			i
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		~				/			
ت– تغبّي الناس عن القراءه		_		1					
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									V

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - ا شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

## ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

#### ۲-موضوعات دینیه:-الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – ا مقارنة الأديان عقيده) الدين المسيحي حوار الأديان ٣-موضوعات إجتماعيه :-السياســه – أنظمـة الحـكـم الفن الشعبى الاقتصاد الحياه العسكريه - الجيوش التجاره القانون النقل والمواصلات التربيه والتعليم المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الجريمه والعقاب الإدمان) 📈 الإداره – إدارة الأعمال ٤-موضوعات لغويه:-نشأة اللغه - العلم اللغات الأجنبيه القراءه واللهجات 🚄 القراءه في قواعد اللغة إستخدام المعاجم اللغويه ۵-العلوم البحته:-- الفلك النبات الكمياء

الفيزياء

الأحباء

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه

- الجديد في الطب

مندسة المنازل

✓ هندسة السيارات 
 ✓ هندساله السيارات 
 ✓ هندساله السيارات 
 ✓ هندساله السيارات 
 ✓ مندساله السيارات 

- أمراض الدم

الزراعه

الفواكه

٧- الفنون:-

العماره

النحت

التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السله .....الخ

الحيوان

الطيور

التغذيه

- الرسم

الأسماك والبحار والحيطات

المحاصيل الأساسيه

المأكولات فن الطهى

فن الزينه وإكسسوارات المرأه

نباتات الزينه

الإقتصاد المنزلي

الآثار والمعابد القديمه

	٩–المسرح والتليفزيون والسينما :
	٠٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	ے التاریخ القدیم
	- التراجم والأنسابالخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
(	
، وقرأته؟	نامنا : <mark>هل تذکر آخر کتاب (عملی) اطلعت علیه</mark>
	() -: <b>\&amp;</b>
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. )	في حال الإجابه بن
متمرار وتحب القراءه له؟	 ناسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باء
	(L) -: ps
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
0.1.	
<u>1313</u>	<b>ىاشراً : <u>هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستم</u> عم :- ( )                                    </b>
م المتساد لقادا ما د المتساد المتادا ها دا المتساد المتادا ها دا المتساد المتادا ها دا المتادا ها دا المتادا ه	عم :- ( )
السبق سرادسه بالسباران	<u></u>
لی المشارکات السیاسیت))	((اثر المكتبات عا
امه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات الع
( )ー: w	نعم:- (∕)
	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
	ا توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمید
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإق</li> </ul>
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
مايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
. H. DIO GILA (CIA (S.XIAI A) (UL) (UL) AL ( L) (L)	
	اعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوا
وعمل حلقات نقاشیه حول کتب بعینها تشکل الرأی العام	إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
-    مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- <b>معارض کتب</b> .
- ندوات مستمره .
-
<ul> <li>عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .</li> </ul>
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره ﴿ ) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: ﴿ ) أحيانًا: - ( ) لا : - ( )
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يومياً (ا)
\$− تقريباكم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( √ )

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	لإنترنت؟	o_ ما أسباب استخدامك ل
(L)		تاحه في الانترنت	- ي مساحة الحريه الا
		استخدام ()	- لأنبّي أجيد مهارة
( )	ت	فى عرض الموضوعا	- التشويق والتنوع
	( )	عوب الأخرى	- للتعرف على الش
	الكمبيوتر والانترنت()	تتطلب مبني تعلم	- لأن طبيعة عملى
	فة موقفي منها 💜)	ولى من أحداث ومعر	- لفهم ما يجرى حر
( )		جديد	- لمعرفة كل ماهو -
( )			- لقضاء وقت متع
(	)	ام المكتبه	- بدیل عن استخد
, تفیدنی فی خصصی ( )	ا الكثير من المعلومات التى	, الكتبه العامه به	- قواعد البيانات فر
		ت بشکل رئیسی ؟	٦- أين تدخل على الإنترند
ت ( )	في أحد مقاهي الانترن	في المنزل (١)	فى الكليم ( )
	) من الموبايل ( )	في المكتبه (	فی النادی ()
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	ىتابعة أحداث ثورة ٢٥ ي	٧– هل كنت تحرص على ه
		أحيانا ( )	دائما ( )
ŞL	ىن ثورة 70 يِناير ومتابعة أحداثه	حصول على معلوماتك ه	٨– ماذا كانت مصادرك لك
	(L)	المصريه المطبوعه	- الجرائد والصحف
	( )	المطبوعه	- الصحف العربيه
			- الصحف العالميه
		) (الفضائيات المص	
	970	) (الفضائيات العرب	
		) (الفضائيات الأجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- قنوات التليفزيور
	( )	,	- الراديو
	بالإنترنت ( )	الإخباريه المتاحه	1977
	( )		-
		اء والجيران وزملاء ال 	
	( )		- أخرى
تى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	اعيه أو المنتديات أو المدونات الـ		4
		- 9	أحداث ثورة ٢٥ يغاير
	رين بنو الارمية	J.	1
	-1 1/1 -1 1/1		−₩
	Carp. J. V. J. Gran La.		4

#### - ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل					
	-	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
1	الكتبه العامه							
1	التليفزيون		~					
1	الإذاعه			V				
1	الإنترنت	-						
-	شبكات التواصلالإجتماعي							
•	التليضون		1/					
,	الأصدقاء والزملاء		V					
-	أخرى							

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ١٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		V	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
		V	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		V	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		V	جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		,	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على خشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	. *
		V	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		V	المصريه	1.
		V	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	14.		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
		V	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجْاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه



- و تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من
   المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
- وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

  فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### <u>ىيانات عامة</u>

	(إختيارى)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
(	01 *0 \$1* \$ *1	<u>"  *   -   10  </u>	السـن :
			الجنسية:هــــــــكي٨
			المستوى العلمي :صاحب مر العلمي
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦ - دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸_ ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	بعلقه ( في حالة العمل)	De Contraction of the	الوظيفه:المرية
	مزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	af)	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )		المقر السكني :



# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا لا ألجأ إليها		دائما		1
		1		القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	4			نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			1	شبكة الانترنت	٦
		~		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

# ثانيا : \_ ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع \_\_ ب-لطالعة أخبار ت المام بحث علمي للدراسه والبحث ث-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره \_\_\_ ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز - لحضور ورشة عمل 🌙 س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ) ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص حضور معرض كتاب بالمكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا: - دوافع القراءه ا – دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🥢 أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( ) أقرأ للتسليه والترويح عن النفس أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()





- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

(ابعا: - ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

ا - أقل من ساعه ( )

ا - من ساعه إلى ساعتين ( )

" - أكثر من ساعتين ( )

" - أكثر من ساعتين ( )

" - أكثر من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام استخدمها كثيرا استخدمها أحيانا الاستخدمها

أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
		أ- الإذاعـــه
		ب-التليفزيون
-	1	ت-الإنتــرنت
	استحدوها احيانا	استخدمها حبيرا

## سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه							1/	<u> </u>	
- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				V			-		
﴾- تغبّي الناس عن القراءه	4								
۰- تشجع على استخدام المكتبه									
وقراءة الكتب							V		

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت سل
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

#### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه



		۲-موضوعات دینیه:-
- الأديان الأخرى		- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -
- مقارنة الأديان		(orige
-     حوار الأديان		- الدين المسيحي
		٣-موضوعات إجتماعيه :-
- الفن الشعبي		- السياسه - أنظمة الحكم
· الحياه العسكريه - الجيوش	-	- الاقتصاد
- القانون - القانون	_	- التجاره
التربيه والتعليم	-	- النقل والمواصلات
الجرمه والعقاب	=	- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –
الإداره – إدارة الأعمال_	-	الإدمان)
,		٤-موضوعات لغويه:-
تعلم اللغات الأجنبيه	_	- نشأة اللغه
القراءه في قواعد اللغة		- القراءه واللهجات
		- إستخدام المعاجم اللغويه
		٥-العلوم البحته :-
النبات	_	- الفلك -
الحيوان		- الكمياء
الأسماك والبحار والحيطات		- الفيزياء
الطيور		- الأحياء
		١-العلوم التطبيقيه:-
الجحاصيل الأسساسيه	-	- الصحه العامه
نباتات الزينه	-	- الجديد في الطب
التغذيه		- أمراض الدم
المأكولات فن الطهى	-	- هندسة المنازل
الإقتصاد المنزلى		- هندسة السيارات
فن الزينه وإكسسوارات المرأه		- الزراعـه
		- الفواكه ١ مددد
		۱– الفنون: –
الرسيم	-	- العماره
الآثار والمعابد القديمه	Ξ	- <b>النحت</b> 
		التصوير
		- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله ..... الخ



ح والتليفزيون والسينما :	٣-السر
ب والقصيص: –	
ر العربي - الأدب الانجليزي	- الشع
- الأدب العربي	- القص
_	- المسر
برافیا والتاریخ:-	
خ القديم	
عم والأنساب النخ	The same of the sa
م تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	M JAŠ
	شامنا . ها . ت
ذکر آخر کتاب (عملی) اطلعت علیه وقرأته؟ ) لا :	نعم :- (
)	, ,
(	) 
هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟	نعم :- <u>س</u> نعم :- ( )
• : - ( ) ﴿ في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	()
(	)
هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	عاشرا : <u>هل ا</u> نده
	صم :- ( ) الحادي عشہ
: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	<b>9</b>
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيي))	
تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل ث
	نعم:-
إجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور القائمه أسفل)	* في حالة ال
العادية الله الله الله الله الله الله الله الل	
حيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء	- عدم الت
نبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.	- عدم اسن
ن عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيار	- إعداد ورثأ
إت لمنافشه كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين با	- إعداد بدو
ارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	- إقامه مع
بنإ <del>لخ. / /</del> نأذكرها من فضلك.	للمواطني
11	



· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<ul> <li>وفى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
المحتار من الفائمة اسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاصرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب
- ندوات مستمرہ کے
- عروض الكتب ومناقشتها. - عدوض أفلاه تا هذه مولان معاشقة الم
سروس سروس دريعيه وطنيه ووالفيه .
- عمل مسابقات علميه
- محكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطويه- حفل تأرين
ستحصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
()
( ) معیصه شبهاند سنده معیصه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - ( ) ولماذا؟ لا: - ( ) ولماذا؟ إلى حدما: - ( ) ولماذا؟ بر ولم علم العربم
١- هل تستخدم الانترنت؟
دائما:- () أحيانا:- () لا :- ()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
3 نقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت $3$ القل من ساعه $3$ ساعتین $4$ شاعات $4$ الله ساعات $4$ الله ساعات $4$ الكثر من ذلك $4$ الله ساعات $4$ الكثر من ذلك $4$ الله ساعات $4$ الله ساعات $4$ الكثر من ذلك $4$ الله ساعات $4$ الله ساعات $4$ الكثر من ذلك $4$ الله ساعات $4$ الله

	2			
•				

باب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل	٥- ماأسب
احة الحريه المتاحه في الانترنت	
ي أجيد مهارة استخدام(>)	
لْسويق والتنوع في عرض الموضوعات	- التش
ىرف على الشعوب الأخرى	- للتع
طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمبيوتر والانترنت( )	- الأن د
م ما بجرى حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( <u>/</u>	- تمهـ
فة كل ماهو جديد	- المعرة
ىاء وقت متع	- لقض
عن استخدام المكتبه	
ـد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تَفْيدني في خصصي ( )	- قواع
خل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	٦– أين تده
الكليه ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( )	فی ا
النادى () في المكتبه () من الموبايل ()	فی
ت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧ - هل کنین
ر ) ا <del>حیانا ( /</del> )	دائه
عت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	۸– ماذا کان
د والصحف المصريه المطبوعه ( )	- الجرائ
حف العربيه المطبوعه ( )	- الصب
صف العالمية ( )	-
، التليفزيون (الفضائيات المصريه) / ( )	
، التليفزيون (الفضائيات العربيه) / ( )	
التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ﴿ )	- قنوات
( )	
ع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )	- المواقع
التواصل الإجتماعي	- مواقع
ات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )	- محادث
أذكرها ( )	
ك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	9- من فضلا
ورة ٢٥ يناير ؟	أحداث ثر
–İ	
······································	
=	



# ۱۰ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل						
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه		1 -	7				
	التليفزيون			/				
	الإذاعه							
	الإنترنت	1_						
	شبكات التواصلالإجتماعي	1						
	التليفون	1						
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى							

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

				$\neg \neg$
معارض	محايد	موافق	العب	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	1		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	1/	,	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		I I	جعلتنى أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
<del></del>		) /	اصبحت أستطيع توقع ما تنتهي إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	,		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
-	1		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
1			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الخكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		1	المصرية	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	1		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية للتعرف على الستحدات	17
	-		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي يسبب زيادة معلومات	15
	_		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
	1		الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد



جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين مّن المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وقديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولُشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم: - كِفَا مِرْ سِيرِ عَبِيرِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ
النوع:(ذكر / أنثي)
السن :: (١٥ - ٢٠ * ٣٠-٢١ * ١٣-٠٠ * ١٥-٠٠)
الجنسية:علم الجنسية:
المستوى العلمي :
١ – مؤهل متوسط ٢ – أقل من المتوسط ٣ – تعليم جامعي
3- کلیات نظریه $8-$ کلیات عملیه $7-$ در اسات علیا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- د کتوراه
الوظيـــفه:مشريم مركم مركم مركم المركم المرك
الحاله الإجتماعيه:
المقر السكنى:

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١	
			-	القراءه والمطالعه	۲	
			_	مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
		~		نشرات الأخبار	٤	
		2		الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			-	شبكة الانترنت	٦	
		~		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

# ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

آمام گث علمی للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

رج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا :- دوافع القراءه

### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🕜 )

(4)

4

(4

أقرأ للمتعم في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

· أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس  $(\sim)$ 

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (')

# ۲– دوافع دینیه

القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده (۵)	-
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ( )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	-
دوافع دینیه أخریأذکرها (	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما — ( )	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (   )	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ﴿ )	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي وُلفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خَقيق ذاتي والرضا عن نفسي 🕒	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (ے)	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ﴿ )	•
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ﴿ )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵– دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)	
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ﴿ ﴿)	
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🌙)	
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ﴿)	
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	
أخرى( )	
٣ ــ دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ﴿ )	
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( ۖ )	

- \* القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿ ﴿ )
  - دوافع مهنیه أخری.....أذكرها ﴿ )

# رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- ( ) أقل من ساعه ( )
- ا من ساعه إلى ساعتين ( )
  - "−" أكثر من ساعتين ( )

# خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
	<u></u>		أ- الإذاعــــه
	~		ب-التليفزيون
		~	ت-الإنتـــرنت

### سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		~			~			2	
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		_				C	_		
ت- تَعْبَي الناس عن القراءه			0			V		V	
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب						V	P <sup>4</sup>	/	V

# سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

# ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

ك الصحافه والصحف والنشر

س الإخباريات، الإعلانات

	۲-موضوعات دینیه:-
- الأديان الأخرى	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –
- مقارنة الأديان	عقیده)
- حوار الأديان	- الدين المسيحي
	٣-موضوعات إجتماعيه :-
ے الفن الشعبي	<i>ــ السياسه -</i> أُنظمة الحكم
-	- الاقتصاد
- القانون - القانون	- التجاره
س التربيه والتعليم	- النقل والمواصلات
- الجريمه والعقاب	<ul> <li>المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –</li> </ul>
- الإداره - إدارة الأعمال	الإدمان)
	٤–موضوعات لغويه:–
تعلم اللغات الأجنبيه	- نشأة اللغه
القراءه في قواعد اللغة	- القراءه واللهجات
	- إستخدام المعاجم اللغويه
	۵-العلوم البحته :-
- النبات	الفلك
- الحيوان	- الكمياء
ك الأسماك والبحار والمحيطات	- الفيزياء
- الطيور	- الأحياء
	٦-العلوم التطبيقيه:-
- الححاصيل الأسباسييه	الصحه العامه
- نباتات الزينه	- الجديد في الطب
- التغذيه	- أمراض الدم
- المأكولات فن الطهى	- هندسة المنازل
- الإقتصاد المنزلي	- هندسة السيارات
<ul> <li>فن الزينه وإكسسوارات المرأه</li> </ul>	- الزراعــه
	- الفوا <i>ك</i> ـه
	٧- الفنون: –
- الرسم	- العماره
<ul> <li>الآثار والمعابد القديمه</li> </ul>	- النحت
	<u>- التصوير</u>
	٨-الألعاب الرياضيه:
	- كرة القدم – السله الخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزي	لشعر العربي
سس الأدب العربي	القصه
	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	<ul> <li>التراجم والأنساب الخ</li> </ul>
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه مر
(	
وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
	نعم :-
ىم أذكر عنوانه وإسىم مؤلفه، '	في حال الإجابه بنا
ت م. ا. وتحب القباء م له 9	 تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس
المراد المراده المرادة	نعم :- ( ) لا :- <del>( )</del>
ــم اذكـر اســم المؤلف أو المؤلفين.	••• ( ) • :- (ع) في حالة الإجابه بنع
(	)
ار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
<b>A</b> 4	()-: ¥
المتابع لقراءتها باستمراري	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه
11	ا جند ايس
ى المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات علم
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• ها، تعتقد أن للمكتبات العا
( )—: 累	نعم:- ( )
	<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> <li>اختار من القائمه أسفل)</li> </ul>
و الاحتياحات	/ ، صدر میں ، صدید ، سسی، -ے توفیر مصادر معلومات متنوعہ تلبی جمیع
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقت</li> </ul>
	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات
ايا الهامه بالكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
ب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
و و المات نقاش و حول کتب بعینها تشکل الرأی العام	

للمواطنين....إلخ. - أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <i>کتب</i> .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه . -
- عمل مسابقات علمیه .
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصیه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها د. به با مسلم من من من من المسلم
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره ( ) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- (ك) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-(ع) لا:-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنواته ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣– كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتین 🗘 ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
\$ – تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ساعتین ﴿) ثلاث ساعات () أربع ساعات () أکثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

– ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
اً لأنتِي أجيد مهارة استخدام ()
التشويق والتنوع في عرض الوصوعات
. للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمبيوتر والانترنت( _)
-
- <u>اعرفة كل ماهو ج</u> ديد
- لقضاء وقت متع - القضاء وقت متع
- بديل عن استخدام المكتبه - بديل عن استخدام المكتبه
-
" _ أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
بين <u>المن المنزل ( )</u> في أحد مقاهي الانترنت ( )
فَى النَادَى () في المكتبه () من الموبايل ()
٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
دائما ( ) أحيانا ( )
$-$ ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها $\hat{\gamma}$
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
-    الصحف العربيه المطبوعه
- الصحفالعالميه ()
-     قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
-   قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (٤)
- مواقع التواصل الإجتماعي ( ) ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرىأذكرها ( ) ناخرىأذكرها
، معرى المسلم. ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عر
أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
······· –j
······································
······································

# ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل	
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	الكتبه العامه	_		7
	التليفزيون		^	
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي	-		
	التليفون		1	
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى			

١ - الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامـه لمتابعـة أحـداث ثورة ٢٥ يناير؟

•				
معارض	محايد	موافق	العبـــاره	٩
		1/	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	٢
	<i>t</i> –	0	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		-	جعلتنى أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	0		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	^
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
L			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
-			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
		_	الشعبيه المصريه	18
-				

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
   وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم :(إختيارى)	
النـوع:	
السن :: ۱۰-۱۱ * ۲۰-۱۱ * ۲۰-۱۱ * ۱۳-۰۱ * ۱۳-۰۱ * ۱۳-۰۱ السن	(٦٠
الجنسية:- <u>مجر</u> ين	
المستوى العلمي :	
۱ – مؤهل متوسط ۲ – أقل من المتوسط ۲ تعليم جام	المليم جامعي
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عا	٦- دراسات عليا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- د کتوراه	۹- دکتوراه
الوظيـــفه:فه :في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:(أعزب /متروج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكني:	(

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها				
,		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها	
۲	القراءه والمطالعه		/			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	1				
٤	نشرات الأخبار	0				
٥	الإستماع إلى الإذاعه			1		
٦	شبكة الانترنت			0		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	1/	,			
٨	وسيله أخرى أذكرها					

# ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أح للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار ت إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ش-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت ۵- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لخضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ) ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا: - دوافع القراءه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( ) ( ) أقرأ لتمضية وقت الفراغ أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )

ا – دواقع عامه	
----------------	--

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ﴿ ا

- دوافع دینیه	٠,٢
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	-
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
القراءه تعيتي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (ر)	-
القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الأُخرين ( )	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع	
<ul> <li>القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه ( )</li> </ul>	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤– دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضاعِن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءة وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )	_
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي( )	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإِثْراءِ مناهجي ومقراراتي الدراسيهِ ( )	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه ( )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ( )	
أخرى( )	-
۲ – دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	-

القراءه تساعدنی غلی التکیف مع زملاء العمل (`)
 القراءه تساعدنی علی حل المشکلات فی العمل (ل)

من ساعه إلى ساعتين (١) -5 أكثرمن ساعتين () -4 خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا الوسيله/درجة الاستخدام لاأستخدمها أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتسرنت سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الاذاعه التليفزيون الإنترنت X إلى إلى إلى العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق حد ما أوافق أوافق أوافق أوافق أوافق حدما تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت- تغبّى الناس عن القراءه وقراءة الكتب سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

أقل من ساعه ()

-1

الحاسبات الإلكترونيه

ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

- مرالبرمجه والجديد في عالم الموبايلات

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثة

- شبكة الانترنت

موضوعات دینیه:-		4-5
	الأديان الأخرى	
,	مقارنة الأديان	
الدين المسيحى - حوار الأديان		
موضوعات إجتماعيه :-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
•	الفن الشعبي	
	الحياه العسكريه – الجي	
التجاره - القانون		
	التربيه والتعليم	
	الجريمه والعقاب	
الإدمان) - الإدارة – إدارة	الإدارة – إدارة الأعمال	İ
موضوعات لغويه:–		4-1
نشأة اللغه	تعلم اللغات الأجنبيه	, -
القراءه واللهجات - القراءه في قـ	القراءه في قواعد اللغة	1 -
إستخدام المعاجم اللغويه	•	<u> </u>
العلوم البحته :-		11-0
الفلك - النبات	النبات	A
الكمياء - الحيوان	الحيوان	l -
الفيزياء - الأسماك وال	الأسماك والبحار والحيد	-
الأحياء - الطيور	الطيور	l -
العلوم التطبيقيه:-		7-11
الصحه العامه - الخاصيل الأ	المحاصيل الأسباسيه	1
الجديد في الطب - نباتات الزين	نباتات الزينه	l -
أمراض الدم - التغذيه	التغذيه	j -
هندسة المنازل - المأكولات فر	المأكولات فن الطهى	, -
هندسة السيارات - الإقتصاد الـ	الإقتصاد المنزلى	-
الزراعه - فن الزينه وإ	فن الزينه وإكسسوارات	l –
الفواكم		-
الفنون:-		11-4
العمارة - الرسيم	الرسبم	-
النحت الآثار والمعاب	الآثار والمعابد القديمه	-
التصوير		-
الألعاب الرياضية:		H_A

- كرة القدم – السله .....الخ

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
	- القصه
•••	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	والتاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
(	
وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه
	نعم :- ( ) -: الأ:-( )
ىم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. 	كى حال الإجابه بنا ()
تمرار وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هل هناكِ مؤلف معتن تتابع أعماله باس
	(١) -: 🔏 ( ) -: 🌬
م اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنع ()
9,	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرا
<u></u>	() -: ¥ ()
المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفُه / أو الصحف اليوميه
ه المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات على
ـه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	
۳ :- ( ) لا :- ( )	/ \ /
( )-: 2	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
الاحتياجات	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتنا</li> </ul>
د يعادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قـ
ا الهامه بالكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايد 
الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب
مل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	ح إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعر للمواطنينإلخ.
	<ul> <li>أدوار أخرىأذكرها من فضلك.</li> </ul>

: [ تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فما
فتار من القائمه أسفل )	
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	_
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	-
ندوات مستمره .	a <b>-</b>
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
همت بدرجه کبیره ( ) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعیفه ( )	سا
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
ى :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟	نع
- هل تستخدم الانترنت ؟	
ائما:-() أحيانا:-() لا :-()	د
- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟ 	-۲
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )	
- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	-٣
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( ))	)
– تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )	.\$

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
( )	1	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
` .		- لأنتي أجيد مهارة استخدام ()
( )	ت	- التشُّويق والتنوع في عرض اللوضوعا
,	( )	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	الكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم
	فة موقفي منها (١)	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
(U)		- لمعرفة كل ماهو جديد
(	)	- لقضاء وقت متع
(	)	- بديل عن استخدام المكتبه
تفیدنی فی خصصی ()	ا الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
( )	في أحد مقاهي الانترنن	في الكليه ( ) في المنزل ( )
	) من الموبايل (٥)	
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما 🔑 احیانا ( )
9	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ا	٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر
	( )	<ul> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>
	( )	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ( )
		<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصري</li> </ul>
	3 1	-       قنوات التليفزيون (الفضائيات العربي
	يه) ( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب
		- الراديو
		- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه با
	( )	- مواقع التواصل الإجتماعي - مواقع التواصل الإجتماعي
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العا
	( )	- أخرىأذكرها م
راعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	به أو المنتديات أو المدونات التي	9- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيا أحداد شيرة عدر داري
		احداث نوره ۲۵ يناير؟
		– <del>"</del>

# - ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

_	المصدر		درجة التفضيل					
PQ.	<b>,</b>	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه							
	التليفزيون							
	الإذاعه							
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليضون							
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى							

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

العب العب العاد القضيه القضيه المقديه للأحداث القدره على الرؤيه النقديه للأحداث القادرة على الرؤيه النقدية للأحداث القدرة على الرؤية النقدية المؤلدة	٩
تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	1
	۲
أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
المصريه	٨
وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
المصريه	1.
أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	15
أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانات عامة

	(إختياري)			سم :	الإ
		(ذكر / أنثى)		ـوع :	النـ
(7	01 *0£1* £٣1 *	r·-r1 * r·- 10)		ـن :	الس
		ŏ	y res	نســــية :	الج
	ő	ینی آگراب ـ لغه عرب	ملمعنی لیسا	ستوى العلمي : <del>دا</del>	الم
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط			
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤ – كليات نظريه			
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا			
	( في حالة العمل)		Joe 1 X	<u> </u>	الو
	ب/متزوج/ مطلق /أرمل )	ڡ۪؎( أعز	هتر و	اله الإجتماعيه:	الح
	( البلد و المحافظة )	المنيل	سما لوط	فر السكنى :	المذ

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها				سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١	
			~	القراءه والمطالعه	۲	
	V			مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
	L			نشرات الأخبار	٤	
~				الإستماع إلى الإذاعه	٥	
		~		شبكة الانترنت	٦	
		L		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

# ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ــ إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

**ش**-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا: - دوافع القراءه

### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)

(0)

( )

( )

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

· أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ( )

۲ – دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( <sup>۱</sup> )
- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينتي على هسين معاملتي بربي وبالناس ( ) انتراء تعينتي على فسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( ) ننسبة معلى أنسب أنسب أنسب أنسب أنسب أنسب أنسب أنسب
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
<ul> <li>القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما</li> </ul>
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع 📦
<ul> <li>القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )</li> </ul>
<ul> <li>القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه</li> </ul>
<ul> <li>القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )</li> </ul>
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
<ul> <li>دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()</li> </ul>
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
-    القراءه تساعدني على حمقيق ذاتي والرضا عن نفسي     (  )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
-     القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى
- القراءه تسلهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخنفف حدة انفعالاتي( )
۵– دوافع علمیه (دراسیه وبعثیه)
-    أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه        (٤)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (١)
-    أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (   )
-    أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه        (   )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال     ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )

# ٦ ـ دوافع مهنيه

- أخرى( )

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

من ساعه إلى ساعتين (١) -5 أكثرمن ساعتين () -4 خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ لاأستخدمها أستخدمها أحيانا أستخدمها كثيرا الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتسرنت سادسا: ـأذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الإنترنت التليفزيون الاذاعه إلى إلى إلى العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق أوافق أوافق حد ما حد ما أوافق أوافق حد ما أوافق تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت- تغبّى الناس عن القراءه ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب

الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات ، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (ل )

رابعًا :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- شبكة الانترنت

- الحاسبات الإلكترونيه

ا –موضوعات فلسفيه: –

الفلسفه الأوربيه الحديثه

الفلسفه الإسلاميه

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

أقل من ساعه ()

		-موضوعات دینیه:–	- 5
الأديان الأخرى	-	م الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	_
مقارنة الأديان	-	عقیده)	
حوار الأديان	-	الدين المسيحي	-
		-موضوعات إجتماعيه :-	-1"
الفن الشعبي	-	السياسـه – أُنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه – الجيوش	-	الاقتصاد	-
القانون	_	التجاره	-
التربيه والتعليم	1-	النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب	-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
الإداره – إدارة الأعمال	-	الإدمان)	
		-موضوعات لغويه:–	-£
تعلم اللغات الأجنبيه	-	عنشأة اللغه	_
 القراءه فى قواعد اللغة		القراءه واللهجات	_
•		كإستخدام المعاجم اللغويه	_
		العلوم البحته :-	<b>- ۵</b>
النبات	-	الفلك	_
الخيوان	-	الكمياء	-
الأسماك والبحار والحيطات	1	الفيزياء	-
الطيور	-	الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأساسيه	-	الصحه العامه	-
نباتات الزينه	-	الجديد فى الطب	-
التغذيه		أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى	_	هندسة المنازل	
الإقتصاد المنزلى		هندسة السيارات	
فن الزينه وإكسسوارات المرأه		الزراعه	
		الفواكم	
		الفنون:–	-٧
الرسيم		العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	
		التصوير معدد مراد مراد الماد	
		الألعاب الرياضية:	
		كرة القدم – السلهالخ	-

	٩- المسرح والتليمزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصيص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	<ul> <li>التراجم والأنسابالخ</li> </ul>
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه ه
(	
<u>ه وقرأته</u> ؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليا
م ناه مان مان مان مان مان مان مان مان مان مان	( <u>)</u> -: <b>X</b>
نعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. )	قى حال الإجابه بـ)
ستمرار وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله با،
	نعم :- ( ) ح: ﴿
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. )	فى حالة الإجابه بنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
9.1.	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستم
<u> </u>	نعم:-() لا :-()
به المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادي عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليومي
لی اطشارکات السیاسیت))	((اثر المكتبات ع
امه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد ان للمكتباث الع
( )ー: **	نعم:- ()
<b>.</b>	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو</li> </ul>
n ( - ( n - N) -	( اختار من القائمه أسفل)
	ے توفیر مصادر معلومات متنوعہ تلبی جمب
	<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإق</li> <li>عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومان</li> </ul>
ع في يعادي التعظم العاصم. سايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
انب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	3000 Annual State
وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
	للمواطنينإلخ.
	- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

<ul> <li>وفى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <i>کتب</i> .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- محن عمل لجنة انتخابات بالمحتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين ·
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-( ) لا :-( )
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده (ع) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
\$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

	يمكن استخدام أكثر من بديل	ترنت؟	ما أسباب استخدامك للإن	-0
2)		حــه في الانترنت	مساحة الحريه المتا	-
		ىتخدام ()	لأنتي أجيد مهارة الا	_
( )	ت	, عرض الموضوعا	التشويق والتنوع فر	-
	( )	وب الأخرى	للتعرف على الشع	-
	الكمبيوتر والانترنت()	طلب متي تعلم	لأن طبيعة عملى تت	-
	رفة موقفي منها 🔑	ل من أحداث ومعر	لفهم ما يجرى حول	_
( )		يد	لعرفة كل ماهو جـ	_
( 4)			لقضاء وقت متع	-
( )	)		بديل عن استخدام	-
ر تفیدنی فی خصصی ( )	ا الكثير من المعلومات التر	لكتبه العامه به	قواعد البيانات في ا،	-
		شکل رئیسی ؟	أين تدخل على الإنترنت ب	-7
ت ( )	في أحد مقاهي الانترن	فی ا <del>لمنزل (ے</del> )	في الكليم ( )	
	) من الموبايل ( )	في المكتبه (	فی النادی ( )	
	بناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ ي	. هل کنت تحرص علی متا	<b>_Y</b>
		أحيانا (٠)	دائما (۱)	
94	عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	ول على معلوماتك	ماذا كانت مصادرك للحص	<b>-</b> \
	(2)	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف ال	-
	(L)	لطبوعه	الصحف العربيه اا	-
		( )	الصحف العالميه	-
	ريه) (ك)	الفضائيات المص	قنوات التليفزيون (	-
	به) (میر	الفضائيات العرب	قِنوات التليفزيون (	-
	نبیه) ( )	الفضائيات الأجن	قنوات التليفزيون (	-
	(	)	الراديو	-
	بالإنترنت (١)	لإخباريه المتاحه	المواقع/ الصحف ا	-
	(4	بتماعى	مواقع التواصل الإ	-
	عمل (۵)	والجيران وزملاء ال	محادثات الأصدقاء	-
	( )	ذكرها	أخرىأ	-
لتى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عر	اعيه أو المنتديات أو المدونات اا	غوات أوالحطات الإذ	- من فضلك اذكر أهم الق	-9
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
	***************************************	•••••	–i	
	***************************************	•••••	····· – <del>·</del>	
	***************************************	•••••	<b>=</b>	

# 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

ŕ	المصدر	درجة التفضيل			
	-	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله	
	المكتبه العامه		~		
ſ	التليفزيون	_			
	الإذاعه			-	
	الإنترنت				
	شبكات التواصلالإجتماعي		~		
	التليضون	<u></u>			
	الأصدقاء والزملاء	L			
	أخرى				

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

العب العبارة وعيا بأبعاد القضيه الموابد القضيه الموابد القضيه الموابد القضيه الموابد القضيه المؤدد القدره على الرؤيه النقديه للأحداث المسبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل المسبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل المسبحت أكثر الخراطا في قضايا الجمعات التي تقع بها ثورات المسعوب المختلفة المسبحث أستطيع توقع ما تنتهي إليه ثورات الشعوب المختلفة المسبحوب بملك الفعل أيضا وليس رد الفعل المسبحوب بملك الفعل أيضا وليس رد الفعل المسبحوب بمشاركات تدعم تأييدي للثوره المسبحوب في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره المسبحة من المسبحة مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة المسبحة على درايه أكثر بالتيارات والقوي السياسية للتعرف على المستجدات المسبحة تكسينه مكانة أعلى في محيط الاحتماء بالسبحة المسبحة المسب					
تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث     أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل     جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات     أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه     الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل     الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير     شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره     المصريه     أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره     أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله     أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه للتعرف على المستجدات	معارض	محايد	موافق	الع:	٩
<ul> <li>آصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل</li> <li>جعلتني أكثر اغراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات</li> <li>أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه</li> <li>الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل</li> <li>الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير</li> <li>شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره</li> <li>المصريه</li> <li>وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه</li> <li>أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره</li> <li>المصريه</li> <li>أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>			1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
\$ جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات  ه أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه  الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل  الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير  شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره  المصريه  وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه  أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره  المصريه  المصريه  المصريه  المصريه  المسجد على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله  المسبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات					٢
0 أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه ٢ الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل ٧ الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره ٨ المصريه ٩ وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره ١٠ المصريه ١١ أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله ١٢ أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			~	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
<ul> <li>الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل</li> <li>الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير</li> <li>شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره</li> <li>المصريه</li> <li>وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه</li> <li>أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره</li> <li>المصريه</li> <li>المصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> <li>أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>		~		جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
<ul> <li>الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره</li> <li>المصريه</li> <li>وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه</li> <li>أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره</li> <li>المصريه</li> <li>المسريه</li> <li>أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>		_		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره المصريه وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المصريه المصريه المسريه المنتدين التيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أكثر بالتيارات والقوى السياسيه للتعرف على المستجدات المسبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		v		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
<ul> <li>المصريه</li> <li>وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه</li> <li>أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره</li> <li>المصريه</li> <li>أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>		V		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	<b>Y</b>
<ul> <li>وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه</li> <li>أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره</li> <li>المصريه</li> <li>أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>				شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره  10 المصريه  11 أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله  11 أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		V		المصريه	٨
<ul> <li>١٠ المصريه</li> <li>١١ أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>١٢ أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>			1	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
<ul> <li>١٠ المصريه</li> <li>١١ أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله</li> <li>١٢ أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات</li> </ul>	-			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
١٢ أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات					1.
				أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
١٢ أصبحت تكسين مكانه أعل في محيط الاحتماء بسبب نادة معاممات		V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
ب الله الله الله الله الله الله الله الل				أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		V			
11 الشعبيه المصريه					15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إلجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ الكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تُهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من
   المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### سانات عامة

لإسم:(إختيارى)
النـوع:(ذكر / أنثى)
السن :: (١٥ - ٢٠ * ٣٠-٢١ * ١٥-٥١ * ١٠-٠٤)
ال <i>جنسي</i> ة:
المستوى العلمي :
<ul> <li>1 مؤهل متوسط ۲ – أقل من المتوسط ۳ – تعليم جامعي</li> </ul>
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٢- دراسات عليا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيـــفه:(في حالة العمل)
الحاله الإجتماعيه:
المقر السكني:

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها				
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها	
۲	القراءه والمطالعه	2		<del>                                      </del>	कियों त्या र	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		<i>i</i> —			
ŧ	نشرات الأخبار		,	-		
٥	الإستماع إلى الإذاعه					
٦	شبكة الانترنت	1—				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		, _			
٨	وسيله أخرى أذكرها	-				

## ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

اتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ح الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

(ر) حضور ندوه علمیه

(ز -) لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا: - دوافع القراءه

### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)
  - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
  - القراءه وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه
    - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
    - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
    - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (ــ)

دوافع دينيا	°-1
القراءه فر	^_

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (١)
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (٢)
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (ال
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع ()
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (١)
- القراءه تساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤- دوا <b>فع نفسيه وعاطفيه</b>
- القراءه تساعدنی علی حقیق ذاتی والرضا عن نفسی     (   )
- القراءُه تزيدنى ثقه بالنفس
-    القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه       (L)
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجنیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ( <sup>()</sup>
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (L)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمي في <del>خصص</del> ي والتقدم فيه     ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( <sup>1</sup> )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى( )
۲_دوافع مهنیه
- القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا (ال
- القراءه تساعدني عَلى التكيف مع زملاء العمل ( <sup>()</sup> )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (   )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿ ) دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( ) رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
  - -1 أقل من ساعه ( )
  - -5 من ساعه إلى ساعتين (١)
    - -4 أكثر من ساعتين ()

# خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

			المسيليرين وتابع ويري
لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
	<u> </u>		أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون ت-الإنتـــرنت
			- بمِنسرت ادسا:-أذكر درجة موانقتك على

# سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	(03)3—4.03								
	لإنترن	1	-ون	تليفزي	اك	4	الإذاعا		
ب إلي حد ما	ءِ سر لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
	•		V	2		1			ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ك- تغبّي الناس عن القراءه
		V	v			L			ا- تشجع على استخدام الكتبه
				~					وقراءة الكتب

# سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### ( معارف عامه )

- 💪 الحاسبات الإلكترونيه الصحافه والصحف والنشر
  - 🖰 شبكة الانترنت الإخباريات ، الإعلانات
    - البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

# ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

### ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامي (عبادات معاملات
  - عقيده)
  - الدين المسيحي

### ٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه أنظمة الحكم
  - الاقتصاد
  - التجاره
  - النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الطلاق الإدمان)

### ٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

### ٥-العلوم البحته:-

- الفلك .
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء

## ٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد في الطب
  - أمراض الـدم
  - مندسة المنازل
- هندسة السيارات
  - الزراعه
  - الفواكه

### ٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير

### ٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .....الخ

الأديان الأخرى
 مقارنة الأديان
 حوار الأديان

- الفن الشعبى

الحياه العسكريه - الجيوش

القانون

- التربيه والتعليم

- الجريمه والعقاب

الإداره - إدارة الأعمال

👌 تعلم اللغات الأجنبيه

- القراءه في قواعد اللغة

- النبات

- الحيوان

الأسماك والبحار والحيطات

- الطيور

- الحاصيل الأساسيه

- نباتات الزينه

- التغذيه

🖒 المأكولات فن الطهى

- الإقتصاد المنزلي

- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم

الآثار والمعابد القديمه

Market and Red finds	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	ا ١٠ - الادب والقصص: ـ
	🖰 الشبعر العربي
	→ القصم المجليزي - الأدب الانجليزي
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
	إذا لم تتضمن القائمه السادقه م من مواتد و بدور
	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
(	نعم :- <u>( ) لا:- ( ) اطلعت عليه وقرأته</u> ؟
	في حال الاحالية بنع من أن من من
	في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  دارمان المان المراب المراب ومرب ومرب المراب ومرب ال
	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟ نعم :- ( ) لا :- ( )
	في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  عاشرا: ها هناك مواددة أواد الما المرابع ال
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستوريا. ٥
	() -: 4
	الحادي عُشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟
	((اثر المكتبات على المشاركات السياسيي))
	((Qimimules)
	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ نعم:(ــــ)
	نعم: - (ا) لا: - ( )
	٠٠ عي حاله الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدر
	المساريين القالمة السمل)
	توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
	عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم الاتروار أو عروباً
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. - إعداد ورش عمل لمناق ثررة قرن مسادر معرفي النظام الحاكم.
	111111111111111111111111111111111111111
	العداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. اقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نتاثة
	وقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه أو الاجتماعيه للمواطنينلام واطنينإلخ.
	أدوار أخرىأذكرها من فضلك.
	المسادكرها من فضلك.

· وَفِي حَالَةَ الإَجَابِهِ بِلاَ ﴿ وَفِي حَالَةَ الإَجَابِهِ بِلاَ ﴿ وَفِي حَالَةَ الْإِجَابِهِ بِلا
﴾   وَفَى حَالَهُ الْإِجَابِهُ بِلا ماذا تقترح على المكتبِهِ العامِهِ حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية؟
ارتحت من القائمة أسفل )
1/ <del></del>
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صانون للعالى التبوسي - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرا <i>ت</i>
-     دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <b>کتب</b> ،
ـ ندوات مستمره ،
-    عروض الكتب ومناقشتها ·
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ·
- عمل مسابقات علمیه ۰
4-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14
- مكن عمل جملة التحابات بالمسبعة النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات. - نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعية (رواج- معاصد عسبي
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
4
- مقترحات أخرىادكرها
ما الما يدرجه ضعيفه (١)
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ _ هل تستخدم الانترنت؟
( ) -: لا :- ( ) الحيانا:- ( ) الحيانا:- ( )
٢_ منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣ ـ كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
المراجع المراج
مره واحده () مربين () تدل مرب
\$ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ - عام من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ - ا
( ) 4clus ( ) 4c
الحل بمن مساعب ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

THE RESERVE OF THE PROPERTY OF	3
	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
يمكن استخدام أكثر من بديل	مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
(4)	لأنتي أجيد مهارة استخدام ( )
	التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
( )	للتعرف على الأثر من الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى - لأن طب عني من من الشعوب الأخرى
کمبیوتر والانت <del>نت (</del> )	- لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعلم ال
موقف منها (۱)	
	- لقضاء وقت متع
(c)	- بديل عن استخدام المكتبه
(4)	- قواعد البيانات في المكتبه العام مرمون
كثير من المعلومات التى تفيدنى فى خصصى (ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الله الله المنافق المنافق الله الله الله الله الله الله الله الل
	في الكليم () في المنزل (ع)
في أحد مقاهي الانترنت ()	في النادي () في المكوّل (ع)
	في النادي () في المكتبه () \ حل كنت تدريع على و تاري تأريب و المكتبه ()
بروسانل الاعلام الختاذري	المستحرف سني بصابقة احداث ثمرة مريري
5	<ul> <li>◄ ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة</li> <li>- الجرائد والصحف المصيد المام مدورة</li> </ul>
٠٠٠ يسير ومنابعه احداثها ؟	
	العربية الطبوعة
( )	- الصحف العالميه ( )
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) - قنوات التاريفزيون (الفضائيات العربيه)
(0)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
(4)	- الراديو
( 4)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترن - مواقع التواصل الاحتماد
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل - أخرىأذكرها
	[A.3]
) تديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	- من تصلك اذكر اهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المن
سيه او العني اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	احداث تورة ٢٥ يناير ؟
	C (V(C)
	↑ ► a

# 10 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

		درجة التفضيل	
المدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
الكتبه العامه			
التليفزيون			
الإذاعه	1 -		
الإنترنت			
شبكات التواصلالإجتماعي		1	
التليفون			
الأصدقاء والزملاء			
أخرى		A 1:21 m. 1 . 4	الم و و المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

الي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

	T		عدد من العبارات السلسب بالساب	مامك
معارض	محايد	موافق	العب	6
	2			
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	2		جعمعي القدرة على الرؤيه النقديه للأحداث القدرة على الرؤية النقدية الأحداث	۲
		-	تكونت تدى المسرد من القصيد من تفاصيل أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل أورات المرات الم	٣
V			اصبحت اكبر معرفة بما يحيث على من التي تقع بها ثورات جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا الجمعات التي تقع بها ثورات الشعوب المختلفه أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	\$
		•	أصبحت استطيع توقع ما تنتهى إليك كورك من الفعل الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٥
		-	7	٦
	_	-	الشعور بقدرة المواقع الإحبارية المنطوقية الشعور بقدرة المواقع المثورة الشاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثورة	<b>Y</b>
				٨
			المصريه وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	4
				1.
			المصريه أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه للتعرف على المستجدات	11
			أصبحت على درايه اكتر بالنيارات والتنوى السياسية للتعرف على المستجدات الصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية للتعرف على المستجدات اصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	17
			أصبحت تكسبنى مكانه اعلى في محيطي البسبات والمختلفه للثوره أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	18
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءَهُ لَدَى المُستَفَيِدِينَ مِنَ المُكتباتَ العامِهِ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم:- صينا وهاي جرجس	(إختياري)	
النــوع :(ذكر / أنثي)		
السن ::	٠-01 *٥٠-٤1* ٤٠-٣١ *	(٦
الجنسيية:مكري		
المستوى العلمي : <i>بَلُهُ وِيا</i>		
۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	💯 تعلیم جامعی
کلیات نظریه کلیات نظریه	٥– كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧ – دبلوم دراسات عليا	۸ – ماجستير	۹ - د کتوراه
الوظيه فه: - سر محملهم الفنس و مل في	( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:(أعز	ب /متزوج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكنى:لماينا	( البلد و المحافظة )	

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	درجة استخدامها وتفض			سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1
			-	القراءه والمطالعه	۲
		-		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		~		نشرات الأخبار	٤
L				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			U	شبكة الانترنت	٦
			-	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	۸

### ثانياً: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع\_

ب-لطالعة الخبار \_

ت | إنمام بحث علمى للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ-

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

### ثالثاً:- دوافع القراءه

### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ﴿ )

(0)

(4)

(1)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

اقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ( ﴿ ﴿ ﴾

۱ – دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
-     القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (۵)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ )
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضاری رائع أحب أن أبدو فیه دائما (۱)
- القراءه وسيلتي الأساسية لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعية ﴿ )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجنمع (٤)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ل)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه (م)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( المنتقلة الأخرين ( المنتقلة الأخرين ( ا
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()
<b>٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه</b> -      القراءه تساعدنی علی خقیق ذاتی والرضا عن نفسی <i>(-)</i>
-
-
-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(د)
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
- أَقَرأُ لَإِثْرَاءِ مِنَاهِجِي وَمِقْرَارَاتِي الدراسِيهِ     ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( ) أَدَّ أَنْ مَا مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ
-    أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( ) أتر أيده عند الله أن التراكية المناطقة ( )
-     أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه        ( )       ( )        ( )        ( )        ( )        ( )        ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) - (ن) أثر أدرتُه في أربيات المستريد (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( ) أتر أن سيد من المراب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( ) 
- أخرى( ) - المراث ما المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث المراث ا
٧-دوافع مهنيه

- (c) القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( ۖ )

			<ul> <li>القراءه من أهم وسائل الت</li> <li>دوافع مهنیه أخرىأذكا</li> </ul>
e	قراءه؟	مى الذى تقضيه فى ال	رابعا :- ما متوسط الوقت اليو
		( )	ا — أقل من ساعه
		( <b>)</b>	۳ – من ساعه إلى سا
		( )	۳- أكثر من ساعتين
	96	لكلا من الوسائل الآتيا	خامسا :– <u>ما درجة استخدامك</u>
لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعــــه
	$\sim$		ب-التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

### ادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	1	لإذاعه		الت	ليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
<ul> <li>تدفع الناس إلى مزيد من القراءه</li> </ul>		-	L		~				E
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		~			~	(8.5			U
ت– تغبّي الناس عن القراءه		-	2			L			~
ـُــ تشجع على استخدام المكتبه		_				1		1	
وقراءة الكتب									

### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر - الحاسبات الإلكترونيه - الإخباريات، الإعلانات

- شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ١-موضوعات فلسفيه:-

🛂 الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

۲–موضوعات دینیه:–	
<ul> <li>الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –</li> </ul>	- الأديان الأخرى
عقيده)	- مقارنة الأديان
ه الدين المسيحي	- حوار الأديان
٣-موضوعات إجتماعيه :-	
- السياسه - أنظمة الحكم	- الفن الشعبي
- الاقتصاد	- الحياه العسكريه – الجيوش
- التجاره	- ا <i>لقا</i> نون
- النقل والموا <del>صالات</del>	- التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	🚄 الجرمه والعقاب
الإدمـان)	- الإداره – إدارة الأعمال
٤-موضوعات لغويه:-	
- نشأة اللغه	تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات	<ul> <li>القراءه في قواعد اللغة</li> </ul>
- إستخدام المعاجم اللغويه	•
۵-العلوم البحته :-	
- الفلك	- النبات
- الكمياء	- ا <del>لح</del> يوان
- الفيزياء	- الأسماك والبحار والحيطات
- الأحياء	- <b>الطيو</b> ر
٦-العلوم التطبيقيه:-	
الصحه العامه	- المحاصيل الأساسيه
- الجديد في الطب	- نباتات الزينه
- أمراض الدم	- التغذيه
- هندسة المنازل	- المأكولات فن الطهى
- هندسة السيارات	- الإقتصاد المنزلي
- الزراعـه	<ul> <li>فن الزينه وإكسسوارات المرأد</li> </ul>
- الفواكم	
٧- الفنون: –	
- العماره	- الرسيم
- النحت	الآثار والمعابد القديمه
- التصوير •	
/-الألعاب الرياضيية:	

△ كرة القدم – السله ..... الخ

٩–المسرح والتليفزيون والسينها :
١٠ – الأدب والقصيص: –
- الشعر العربي - الأدب الانجليزي
القصه - الأدب العربي
- المسرح
١١- الجفرافيا والتاريخ:-
التاريخ القديم
- التراجم والأنسابالخ
إذًا لَمُ تُتضمنُ القائمه السَّابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
ئامنا : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته</u> ؟
في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. (ا الكهل الهادي المريك الم
تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟
(¿) =: ¥ () -: ps:
في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.
المادي ، المادي
عاشراً : <u>هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟</u> نعم :- ()
( ) -: ¥ ( ) -: esi
نعم :- ( ) لا :- ( <del>)</del> الع <mark>ب المتعمد العالم المتابع لقراءتها باستمرار؟</mark> العرب
نعم :- ( ) لا :- ( <del>)</del> الع <mark>ب المتعمد العالم المتابع لقراءتها باستمرار؟</mark> العرب
نعم:-() لا:-(+) المحدف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  الرامرلم - الرمرار - اليرم ( الرمرار - اليرم المشاركات السياسيت))
نعم :- ( ) لا :- ( <del>)</del> الع <mark>ب المتعمد العالم المتابع لقراءتها باستمرار؟</mark> العرب
نعم:-() $= \frac{1}{1}$ $= \frac{1}{$
نعم:-() لا:-(+) الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ الرصرام - الرمار - الرمار - الرمار المكتبات على المشاركات السياسيت))  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام:  نعم:- (-)  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
نعم:-() لا:-(+)  الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  الرجراء - الرماء - الرماء الرماء الرماء الرماء السياسيه)  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام:  نعم:-(+) لا:-()  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)
الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  الرصراء - الرضر - الرضر - الرضر - الرضر - الرضر - الرضر المكتبات على المشاركات السياسيت)  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم: - (-) لا: - ( )  خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)  لا اختار من القائمه أسفل)  توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  المرام - الامرام - الرما المراب ال
نعم:-() لا:-()  الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  الرصراء - الرصراء - الرصراء الرصوراء السياسيت الرصوراء السياسيت المكتبات على المشاركات السياسيت العام؟  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم:- (-) لا:-(-)  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات  - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.
الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  المرام - الامرام - الرما المراب ال

للمواطنين.....إلخ. - أدوار أخرى ......أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابه بلا
فماذاً تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
-     ندوات مستمره .
🧖 عروض الكتب ومناقشتها .
🥕 عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
»    عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
<ul> <li>عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين</li> </ul>
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرهابأناكم لقاءات دوري بين طعيدة ليس لعظيد بين ولايات الكبيه الكبيه الم
- مقترحات أخرىأذكرها أذكرها أنظم لقاءات دوره مر المعمن لسر لعنقب مر وه و العبه المساولات المساسية؟ المساسية؟ المساسية؟ المساسية؟ المساسية؟ المساسية؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه () الرابع
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ﴿ الله ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-(ع) لا:-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات (ع) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ط ) یومیا ( )
$\xi$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت ? أقل من ساعه $($ $)$ ساعه $($ $)$ شاعات $($ $)$ أربع ساعات $($ $)$ أكثر من ذلك $($ $)$

يمكن استخدام أكثر من بديل	<ul> <li>۵ ما أسباب استخدامك للإنترنت؟</li> </ul>
(e)	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- لأنبّي أجيد مهارة استخدام ()
	التشويق والتنوع في عرض الموضوع
( )	<ul> <li>للتعرف على الشعوب الأخرى</li> </ul>
م الكمبيوتر والانترنت( )	- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومع
(all)	- لمعرفة كل ماهو جديد
	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام الكتبه
بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى خصصى 🗥 )	<ul> <li>قواعد البيانات في المكتبه العامه بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
	٦ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
	في الكليم ( ) في المنزل ( ۗ )
	في النادي () في المكتبه
٢ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥
	دائما ( ) أحيانًا ﴿ )
ك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك
/ \	- الجرائد والصحف المصريه المطبوع
į <sub>3</sub>	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ( )
	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المح</li> </ul>
	-     قنوات التليفزيون (الفضائيات الع
جنبیه) ( )	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأ-</li> </ul>
( )	- الراديو
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاح
( )	- مواقع التواصل الإجتماعي
, العمل ( )	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء
( )	- أخرىأذكرها
الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩_ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات ا
	أحداث ثورة ٢٥ يغاير؟
	comed 1
	- production
***************************************	- <u>-</u>

### 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المسدر		درجة التفضيل						
•		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله					
	المكتبه العامه	i e							
	التليفزيون		*						
	الإذاعه		V						
	الإنترنت	~							
	شبكات التواصلالإجتماعي		C						
	التليضون		L						
	الأصدقاء والزملاء		L						
	أخرى								

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
	L		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	E		تكونت لدي القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	~		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجحتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	Ł		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	V		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	la la la la la la la la la la la la la l		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	w		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	e		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	w		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
	E		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	/		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

اعداد العدادة

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### بيانات عامة

	(إختيارى)	J.3/c	الإسم:- بمحدد الإسم
		(ذكر)/ أنثى)	النــوع :
۲)	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * T	· rı * (·- 10)	السـن :
			الجنسية:
		.ر.	المستوى العلمي:هرالسب
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)		الوظيــــفه :
	عزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	i)	الحاله الإجتماعيه:
	( البلد و المحافظة )		المقر السكني:المهنيا.

# أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

107	سبل الحصول على المعلومات		درجا	استخدامها	وتفضيلها
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	1	•		92: 1
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		0		
٤	نشرات الأخبار			-	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		0		
٦	شبكة الانترنت				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		1		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

					-	وعسيتها
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
	7	القراءه والمطالعه	0			
	£	مشاهدة البرامج الحواريه		0		
	0	نشرات الأخبار				
	٦	الإستماع إلى الإذاعه شبكة الانترنت			-	
	V	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
	٨	وسيله أخرى أذكرها	-			
أ- للقرا ب-لطال ت-لحطال \$-الخص \$-الإسن \$-الدخر \$- فتح ا \$- فتح ا \$- فتح ا \$- فتح ا \$- خضو \$- خضو	أغراض ترا عه والإطلاع عة أخبار م بحث علم ول على ما وقت الفر وقت الفر بلايد الإلك لبريد الإلك لبريد الإلك ر ندوه علم ر ورشة عم سور مناسب سور معرض سور معرض	ددك على المكتبه؟  علامات معينه علومات معينه بكة الإنترنت تروني اصل الإجتماعي مل به إجتماعيه (خطوبه-حفل تأ	ُبين – ه	مؤتمر عل	٥١	نخ)
<u> لثا : - دواه</u>						
– دوافع ع						
- القراء	ہ هی وسی	لتى المفضله في بناء شخصيتي	، ومذه	سی فی ال	مياه	U
- أقرأ لل	متعه في -	صد ذاتها	)	(		· ·
- القراء	ه وسیلتی	المفضله لإشباع فهمى للمعرف	ـه	1	X	
* 1 . 31 -	7 7				1000	

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
  - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
  - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

– دوافع دینیه	- 5
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	_
القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	_
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ )	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
٣- دوافع إجتماعيه	
· القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (ع)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من الشكلات الإجتماعيه (م)	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاحَ الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (٥)	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضاعن نفسي ﴿)	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى	-:
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجنیه)	
·    أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	-0
·     أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى	-
·    أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (   )	-
اقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه	
·    أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)     ( )	
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال	-
اقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (١)	
- أخرى( )	
۲ ـ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	
-     القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (    )	_

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
  - دوافع مهنیه أخری.....أذكرها ( )

# رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- ا أقل من ساعه ا
- الله ساعة إلى ساعتين (الله عنين (
  - → اکثر من ساعتین ( )

# خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعــــه ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

# سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعا	4	ונ	تليفز	.ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	ء لا أوافق	إلي حد م
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		•	V			V	1	G-191	
تغتي الناس عن القراءه			0	1/		V	V		
تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		V					0		

# سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - سبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

## ١ –موضوعات فلسفيه: –

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات ، الإعلانات

م الأديان الأخرى مقارنة الأديان موار الأديان

رُ الفن الشعبى - رالحياه العسكرية – الجيوش - القانون

التربيه والتعليم

الجريمه والعقاب

- الإداره – إدارة الأعمال

تعلم اللغات الأجنبيه - القراءه في قواعد اللغة

النبات الحيوان الحيوان الحيطات الأسماك والبحار والحيطات الطيور الطيور

- الحاصيل الأساسيه

- نباتات الزينه

- التغذيه

- المأكولات فن الطهى

- الإقتصاد المنزلي

- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم مر الآثار والمعابد القديمه مر مو سيق و عزف

### ٢-موضوعات دينيه:-

الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –

الدين المسيحى

### ٣-موضوعات إجتماعيه:-

السياسه – أنظمة الحكم

الاقتصاد

التجاره

- النقل والمواصلات

- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الطلاق - الإدمان)

### ٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه

\_ القراءه واللهجات

- إستخدام المعاجم اللغويه

### ۵-العلوم البحته:-

ر الفلك

الكمياء

الفيزياء

الأحياء

### ٦-العلوم التطبيقيه:-

أرالصحه العامه

سر الجديد في الطب

سر أمراض الدم

- هندسة المنازل

مندسة السيارات

- الزراعه

- الفواكه

### ٧-الفنون:-

- العماره

م النحت

مر التصوير

### ٨-الألعاب الرياضيه:

🥒 كرة القدم – السله .....الخ

	٩-المسرح والتليفزيون والسينها:
	١٠ - الأدب والقصص:-
	الشعر العربي
	القصه - الأدب الانجليزي - الأدب الانجليزي
	القصه الأنجليزي المخليزي المخليزي
	المسرح الأدب العربي
	ا ١- الجفرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
	اذا لم تتخ مي به تبه
	إلى الم معتقمين العائمة السابقة موضوعاتك المفضلة القرارين كرورين
	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
	النامنا: هل تذكر أخر كتاب (عملي) امالي سي
(	نعم :- ( ) لا:- كا الملعث عليه وقراته؟
	في حال الإجابيين في م
	في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟ نعم :- 🕢 لا :- ()
	نعم :- 🖊 لا :- ( )
	في حالة الإجابه بنعم اذكر الله المؤلف أو المؤلفين.
	فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها داست مي المسلمين
	عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟
	((اثر المكتبات على المشاركات السياسيي))
	۱۲۲ (کاف السیاسی))
	س تعتقد أن للمكتبات العام من في الم
	نعم:- ﴿ ) العام؟
0000000	لا:- ( ) خالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( ) ( ) ( اختار من القائم م أن ذ ) ( )
	( اختار من القائمه أسفل)
	توفير مصادر معا ممات بين
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفك النظار الماء
	عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. - إعداد ورش عمل لمناقشية قضيه من القين المنافية ال
	إكار أن المنافشة قضيه من القضايا الهامه بالكتيم ثلث تربي
	اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. اعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. المامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلش بالمكتبة المحارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقلت المحارض بالمكتبة العامه للناشرين وعمل حلقات نقلت المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامة المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامة المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامة المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة العامة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة العامه المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمحارض بالمكتبة المحارض بالمحارض بالمحارض بالمكتبة المحارض بالمكتبة المحارض بالمحارض ب
	و إقامه معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات بتينية أو الاجتماعيه للمواطنين.
	للهواطنينإلىخ.
	-     أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

<ul> <li>وفي حالة الإجابه بلا</li> </ul>
<ul> <li>وقى حاله الإجابة به</li> <li>ماذا تقترح على المكتب العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسية ؟</li> </ul>
( به تاریخ: القائمیه أسفل )
- : · · · · · · · المراز في مناله: تقافي استوعى ·
- منافشه بنود الدستور احالى في صحيول صفى . - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
۔ محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
معارض كتب .
أ ندوات مستمره ٠
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
-    عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ·
- عمل مسابقات علمیه ،
14. 1 4. 1 5 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعية (رواج للتسسيد سبي
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
٠
- مقترحات أخرىادكرها
المعتبد معتبد المعتبد
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه ( )
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
0.000
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
لأننى لم أك أفراً فيلها ث ١- هل تستخدم الانترنت؟
١ – هل تُستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانًا:-() لا :-()
٧ ـ منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
الانتان الأسيمة تقديماً؟
۳ کم مره تدخل علی الإنترنت فی الأسبوع تقریبا ؟  ثلاث مرات ( ) یومیا کی در در در در در در در در در در در در در
مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( کا
\$ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟ ساعتين ( )
اقارم: ساعه ( ) هفات ( )
الله الله الله الله الله الله الله الله

وفى حالة الإجابه بلا

STORES STORES OF THE STORES OF	1 1 11 0
يمكن استخدام أكثر من بديل	0- ماأسباب استخدامك للإنترنت؟
يه تا السحالي العرض بدين	مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
dt	المستخدام المستخدام المستخدام
	النسويق والتنوع في عرض الموض مها
4)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
$\longleftrightarrow$	- لأن طبيعة عمل تتطالب و تا
لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ا - لفهم ما يحرى حمل من أحريث
نة موقفي منها 🕥	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرة - لمعرفة كل ماهو جديد
	- لقضاء وقت متع
× '(X	ت ددا د دا د دا د دا
	بديل عن استخدام المكتبه
الكثير من المعادم الماري و الماري و الماري و الماري و الماري و الماري و الماري و الماري و الماري و الماري و الم	و العامه بها الكتبه العامه بها العامه بها ا
﴿ ﴾ الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى خصصى ( )	7- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
	في الكليم () في المنزل ()
في الحد مقاهي الأنترنت ﴿ )	
من الموبايل ( )	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير
يعبروسائل الإعلام المختلفه ؟	دائما ( / أحيانا ( )
	۸- ماذا کانت مصادران ۱۱ مصروری
يرة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	<ul> <li>♦ ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثو</li> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>
( )	- الصحف العربيه المطبوعه
( )	- الصحف العالمية المطبوعة - الصحف العالمية ()
	- قنمات ۳۳ نا
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
,	الراديو
نت ٢	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنتر - مواقع التواص اللاحت
	مواقع التواصل الإجتماعي
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل - أخرىأذكرها
	9 من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإداري أ
لنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	أحداث ثورة ٢٥ يناب ؟
ي المساولات عن	C DC
	CBCi
	=
	on No

## ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

			درجة التفضيل	
	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	الكتبه العامه	-		
	ر. التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون		, _	
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى	500	مل على العلممات أثناء ثه	0 1: 4 "

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

				ر سمام
معارض	محايد	موافق	العب	م
		0	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	-
	-		جعليني (كبر وعيد بالكري الكري الكري الأحداث	<u> </u>
	0		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	-	-	المسبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه	٣
			اطبعت الحراب بيايا المجتمعات التي تقع بها ثورات جعلتني أكثر الخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	\$
			أمريحت أستطيع توقع ما تنتهي إليه ثورات الشعوب المحيلهم	0
			يعم - قارباً: النثر عمر علك الفعل أيضاً وليس رد المعل	٦
			ب في المراة و الإخبارية الالكترونية على حشد الجماهير	
			السعور بقدره المواقع الإسبارية المراب الشعور بقدره المواقع المثوره المساركات تدعم تأييدي للثوره	٧
			المصرية	٨
			المصرية وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصرية	٩
		1	وسعت مدركاتي ليبحد يستسل و	
		1	المصرية	١.
			المصرية أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			اع من أع في من إما متابعة الأخيار السياسية للتعرف عني المساب	17
			المستجر والماعل في محيطي الاجتماعي بشبب ريده بستوسي	
			اصبحت تحسبني محاله النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	18
			الشعبيه المصريه	15
		,		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جُث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما بناسب رأبك مع ملاحظة أنه لا توجد احابات صحيحه وأخي خاطئه.

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### ييانات عامة

	(إختيارى)	ng ship	الإسم: - قرك مامرة
			النــوع :ــــــــــــــــــــــــــــــــ
(٦٠	-01 *0 £1* £ ٣1 * 1	··-۲1 * ۲·- 10)	السـن :لآي
			الجنسية:عجب ي
		2	المستوى العلمي: _ كليات
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– <i>ك</i> ليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - دکتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)	, cali	الوظيــــفه:لمدبديسهأ
	مزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	ai )	الحاله الإجتماعيه:أكثر يسب
	( البلد و المحافظة )		المقر السكني :الكسيد

### أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

Ś	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه	2					
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		~				
٤	نشرات الأخبار				_		
٥	الإستماع إلى الإذاعه						
٦	شبكة الانترنت	~					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	-					
٨	وسيله أخرى أذكرها						

### ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

آمام بحث علمى للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا: - دوافع القراءه

### ١ – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)

(4)

(4)

(1)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲– دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
-     القراءه تعينبني على خسين معاملتي بربي وبالناس (    )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
<ul> <li>القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما</li> </ul>
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٠)
<ul> <li>القراءه تساعدنی علی التکیف مع الأسره والجتمع</li> </ul>
<ul> <li>القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه ( )</li> </ul>
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( ~ )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشار <del>كه</del> فىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدنی علی حقیق ذاتی والرضا عن نفسی (۱) القراءه تنبیذ شترین الانت
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس القراء مسات المنافع النافع المنافع الم
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (٠)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(/)
۵– دوافع علمیه (دراسیه و <del>به ث</del> یه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () أتاً أن المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة الم
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( ) أثر أبر مريد من مريد أثر ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( ) أمّ أورز على المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا
- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه     ( ) أَدْ أَكْلُورِ لِي مِنْ لِي مِنْ مِنْ لِي اللَّهِ مِنْ لِي اللَّهِ مِنْ لِي اللَّهِ مِنْ لِي اللَّهِ مِنْ لِي
- أَقْرَأَ لَإِعَدَادَ رَسَالُهُ جَامِعِيهُ (مَاجِسَتِيرِ/ دَكَتُورَاهُ) ( ) أَقَّ أَنْ تَأْنُدُ فَ كَتَابِ أَمِيهِ مِنْ مَنَّ عَلَيْهِ الْعَلَيْدِ فِي الْعَلَيْدِ فِي الْعَلَيْدِ فِي الْ
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( ) - أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- اَقْراَ لَإِعداد بَحْثُ علمَى للتَّرقَى ( ) - أخرى( )
- ''حری' ' ۲– <b>دوافع مهنی</b> ه
· - القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا       (   )
·
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (ع)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )
رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
ا - أقل من ساعه ( )
ا - من ساعه إلى ساعتين ( )
ا - أكثر من ساعتين ( )
خامسا :- ما درجة الستخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟
الوسيله/درجة الاستخدام أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا لاأستخدمها

### سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه			ال	نليفزي	ون	1	لإنترن	ت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	,		V		v		-	V		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	~			V						
ت تغبّي الناس عن القراءه	V			0			V			
ث– تشجع على استخدام المكتبه		1/								
وقراءة الكتب						V			V	

### سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

شبكة الانترنت

ب-التليفزيون

ت-الإنتسرنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

-5	موضوعات دینیه:–		
-	الذين الإسلامي (عبادات – معاملات –		الأديان الأخرى
	عقیده)		مقارنة الأديان
-	الدين المسيحى		حوار الأديان
-٣	موضوعات إجتماعيه :-		
_			الفن الشعبي
-	الاقتصاد		الحياه العسكريه - الجيوش
-	التجاره		القانون القانون
-	النقل والمواصلات		التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –		الجريمه والعقاب
			الإدارة – إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:–		
	نشأة اللغه	j	تعلم اللغات الأجنبيه
-	القراءه واللهجات		القراءه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغويه		•
	العلوم البحته :-		
-			النبات
-			الحيوان
			الأسماك والبحار والحيطات
			الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه	1	الحساصيل الأنسانسية
-	الجديد في الطب	i	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	l	التغذيه
-	هندسة المنازل	1	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	1	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعــه	)	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكم		
-٧	الفنون: –		
-	العماره	1	الرسيم
-	النحت	J	الآثار والمعابد القديمه
	التصوير		
-4	الألعاب الرياضيه:		
-	كرة القدم – السلهالخ		

٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
١٠ – الأدب والقصيص: –
- الشعر العربي - الأدب الانجليزي
- القصه - الأدب العربي
- المسرح 
١١- الجغرافيا والتاريخ:-
- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب الخ اذا أه تتخم ما التائم الساب التحديد التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ ا
إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
(
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟ نعم :- ( ) لا :- ( )
في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
()
تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟
ف حالة الاحادة الأحادة الأحادة الأكراب من الكافرية الكافرية
فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. (جيميم معماد المراب معماد المراب معماد المراب المعماد المراب المعماد المراب المعماد المراب المعماد المراب ا
عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
() -: X () -: pei
الحادي عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟
S.
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت)) • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟

عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
  - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
  - أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

<ul> <li>وفى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
-
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- <u>مقترحات أخرىأذكرها</u>
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (ع)
<ul> <li>هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟</li> </ul>
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
\$ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0— ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
(4)		<ul> <li>مساحة الحريه المتاحه في الانترنت</li> </ul>
		- لأنتي أجيد مهارة استخدام ( )
(L)	ت ہر ہ	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعا
	(*)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	الكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم
		- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
(4)		- المعرفة كال ماهو جديد
( =		- لقضاء وقت متع
(	)	<ul> <li>بدیل عن استخدام المکتبه</li> </ul>
تفيدني في خصصي ()	ا الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه به
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
( )	في أحد مقاهي الانترنن	في الكليم ( ) في المنزل ( ـُ )
	) من الموبايل (م)	في النادي ( ) في المكتبه (
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما ( ) أحيانا ( )
9	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر
	( )	<ul> <li>الجرائد والصحف المصريه المطبوعه</li> </ul>
	( )	<ul> <li>الصحف العربيه المطبوعه</li> </ul>
		- الصحف العالميه
	320 33	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات المصرر</li> </ul>
		<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العربي</li> </ul>
	يه) (مي	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب</li> </ul>
	,	- الراديو
	لإنترنت ( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه با
	( )	<ul> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> </ul>
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	( )	
ى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	يه أو المنتديات أو المدونات التر	<ul> <li>٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاء</li> </ul>
		احداث ثورة ٢٥ يناير ؟
		Jaca Dook -
		=

#### -1∙ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل					
12	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه						
	التليفزيون		•				
	الإذاعه			-			
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي	-					
	التليفون						
	الأصدقاء والزملاء			<i>k</i>			
Min	أخرى			,			

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	V		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	0		جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	9		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
•			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
./			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
A			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
V			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
	<i>V</i>		الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءَهُ لَدَى المُستَفَيِدِينَ مِنَ المُكتباتَ العامهِ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ الكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم:- يعبرو حدة في يعبد الحميد سلمان (إختياري)
النـوع:أَنْ الْحَيْنِ(ذكر / أنشي)
السن :ل.کبید(۱۰ - ۲۰ * ۱۱ <u>۰-۲</u> ۱ * ۳۱-۶۱ * ۱۵-۰۰)
الجنسية:همروريك
المستوى العلمي :هما جهمستيم
١ – مؤهل متوسط ٢ – أقل من المتوسط ٣ – تعليم جامعي
3- کلیات نظریه $8-$ کلیات عملیه $7-$ دراسات علیا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- د کتوراه
الوظيفة: - موركمة مدينة الماليات عاملة العمل)
الحاله الإجتماعيه:(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )
المقر السكني: - الله العالم على المرابع المرابع المرابع المرابلد والمحافظة)

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجة استخدامها وتفضيلها		
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	1			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	1			
٤	نشرات الأخبار	1			
٥	الإستماع إلى الإذاعه		V		
٦	شبكة الانترنت	1			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			1	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

## ثانيا : \_ ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع 🗸

ب-لطالعة أخبار

ت – إثمام بحث علمي للدراسه والبحث 🗸

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره 🖊

ح- قضاء وقت الفراغ 🖊

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً:- دوافع القراءه

## ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١/

W

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليم والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿ ﴾

ا – دواقع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🎢)
- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🖊 )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع (١)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
القيام المنتاب المشاركة والمنتاب المنتاب المنت
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (الموَلَّهُ مَ الْمَعْدَ،) خَاصِ اعْتَلُ فَيْلُ عَنْ مَسَا هَنْ ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه الحياة اليومية بشكى أربوه مؤقّتة .
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه الحياة اليومية بشكل أرب مؤفته.
السراوة تساعدني عني حقيق داني والرضاعن تقسني (٧
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ﴿ ﴾
· القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( ) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي 🖒 )
۵– دوافع علمیه (دراسیه وجمثیه)
أقرأ لإِثْراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
أقرأ للنمو العلمى في خنصصى والتقدم فيه
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
أخرى( )
۲– <i>دوافع مهنیه</i>
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (//)

الوسيله/درجة الاستخدام	ستخدمها	كثيرا		أستخدم	ها أحيانا		¥	أستخده	ها
أ- الإذاعـــه			_	V					
ب-التليفزيون			1	1					
ت-الإنتــرنت	1								
ما: ــأذكر درجة موانقتك على عا	نة وسائل	، الإتصال	، الأخرو	ي بالقرا	905				
		الإذاعه		וני	نليفزي	ون	1	لإنترن	ت
لعلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	<u>لا</u> أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ه
ندفع الناس إلى مزيد من القراءه	1					V	V		
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			V		V				V
, , ,			V		V	-		V	
نغتي الناس عن القراءه						V	1		
	1					/			

- الإخباريات، الإعلانات

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

أقل من ساعه ( )

۳- أكثرمن ساعتين ﴿ ﴿ ﴾

شبكة الانترنت

ا –موضوعات فلسفیه:–

- الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه/

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

من ساعه إلى ساعتين ( )

	۲-موضوعات دینیه:-	3
الأديان الأخرى	- الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	
مقارنة الأديان //	عقیده)	
حوار الأديان	- الدين المسيحى -	
	٣-موضوعات إجتماعيه :-	,
الفن الشعبى	4	
 الحياه العسكريه – الجيوش	- الاقتصاد	
ً القانون	- التجاره	
التربيه والتعليم	- النقل والمواصلات	
الجريمه والعقاب	<ul> <li>المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –</li> </ul>	
/ 6	الإدمان)	
	4-موضوعات لغويه:-	
تعلم اللغات الأحنيية 🗸	- نشأة اللغه العجات مستوبا وَ العَبْدَ - القراءه واللهجات العجات القراءه واللهجات الم	
القراءه في قواعد اللغة	- القراءه واللهجات /	
•	- إستخدام المعاجم اللغويه	
	4-العلوم البحته :-	)
النبات	•	
الحيوان		
الأسماك والبحار والحيطات		
الطيور	- الأحياء	
	'-العلوم التطبيقيه:-	l
المحاصيل الأساسيه	- الصحه العامه	
نباتات الزينه	- الجديد في الطب	c
التغذيه	- أمراض الدم -	i
المأكولات فن الطهى 🖊	- هندسة المنازل	ř
الإقتصاد المنزلى 🗸	- هندسة السيارات	
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	- الزراعه	
	- الفواكم	
	ا- الفنون: -	V
الرسيم		
الآثار والمعابد القديمه		
	- التصوير	
	- الألعاب الرياضيه:	٨

- كرة القدم – السلم ..... الخ

	٩–المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصيص: –
	- الشعر العربي - الأدب الانجليزي / (الرس حنلي (لغرنس) - الأدب الانجليزي / (الرس حنلي (لغرنس) حال العرب العر
)	- القصه الما العربي - الأدب العربي
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
	(
	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
	( ) -: ¥ (// -: psi
	فَى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القرآءه له؟
	() -: ¥ () -: •
	، في جالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. (لينسيس معرفي على المراب منطور على المراب على المراب على المراب على المراب على المراب على المراب على المراب
	(
- 1	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
- 1	() . X (A A-2.1
	نعم: - () لا :- () الحادي عشد: اذكر الصحيفه أو الصحف المومية المتابع لقراء تها باستمراري معارة فصول وأبراع على
10	تعم: -﴿ ﴾ لا :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ محلت فصول وا براع مُ النقد الخري ، الرعي الا
10	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ محلم في المراء الرعى الح
5	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ محلمَّ في المرك الرحى الراء المرك المرك المرك المرك المرك المرك المرك المركان السياسين))
18	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ محلم في المراء الرعى الح
50	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ محلمَّ في المرك الرحى الراء المرك المرك المرك المرك المرك المرك المرك المركان السياسين))
2	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ محلم في الركان الا النفدال و الركان الا النفدال و الركان الا الركان المائد المكتبات على المشاركات السياسيت)  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ نعم: - (١)  • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
2	الحادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ معلم في الرحى و تشتكيل الرأى العام؟ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( ) خي حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( ) ختار من القائمه أسفل)
5)	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراء تها باستمرار؟  ((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم: - (^)  لا: - ()  خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
5	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟  ((اثر المكتبات على المشاركات السياسين))  هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم: - ()  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
50	الحادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ معلم في الرحم الحم الرحم
5	الحادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراء تها باستمرار؟ محلت و الرحى الرح
5)	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراء تها باستمراره معلم على الرسى الرسى الرسى الرسى الرسى الرساسيدي)  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ نعم :- ( )  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( )  - نوفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات المحتباد المامة المحتبات المحت
5	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراء تها باستمرار؟ معلى على الرخص الرائر المكتبات على المشاركات السياسيت)  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟  نعم :- (١)  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم. // - إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. // - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. // - إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام
2	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراء تها باستمراره معلم على الرسى الرسى الرسى الرسى الرسى الرساسيدي)  • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ نعم :- ( )  * في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( )  - نوفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات المحتباد المامة المحتبات المحت

( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
-    معارض كتب.
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
<ul> <li>عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين</li> </ul>
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه 🖊 ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حدما :- ( ) ولماذا؟ الله علما الله الله الله الله الله الله الله ا
مقير الأوطماع (ولجب على الكتير معرفة ما الحريد والتي هذا التعمر وأيابي الم
نعم: - ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حدما: - ( ) ولماذا؟ تَقِيرُ الرَّوَمُ الْكِارِي وَ الرِّورِي الرَّورِي على الكَثْبِر مع فِن ما لِكُريدِ وَ الرِّورِي الرَّورِي على الكَثْبِر مع فِن ما لِكُريدِ وَ الرِّورِي الرَّيْفِيرُ الرَّابِي المَانِينِينَ ؟ الكَثْبِر مع فِن ما للمَانِينِينَ ؟ دائما: - ( ) لا:- ( )
العبر الأوطماع (ولجب على الكتبر معرفة ما الحرير وابر هذا العبر البابي الماد المورد وابر هذا البعبر البابي الماد ا
دائما:-﴿ الله أحيانًا:- ( ) لا :- ( )
دائما: – ﴿ اَحِيانَا: – ( ) لا : – ( ) ٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
دائما:-﴿ اَحِيانَا:- ( ) لا :- ( ) ٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ﴿ / )
دائما:-﴿﴾ أحيانا:- ( ) لا :- ( ) ٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

وفى حالة الإجابه بلا

	) – ما اسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل	0
Market Labour	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت	
	- الأنتِي أجيد مهارة استخدام (ل)	÷
0000	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )	#11
	- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )	-
	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمبيوتر والانترنت(/)	
	لفهم ما يجرى حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )	-
	· لمعرفة كل ماهو جديد ( )	-
	لقضاء وقت متع	-
	بديل عن استخدام المكتبه في معنم الرجمان ﴿	-
	قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )	-
	– أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	7
	في الكليه ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( )	
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل (//)	
	– هل كنت تحرص على متابعة أحداثٍ ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	- <b>Y</b>
	دائما ( ) أحيانا ( ⁄ /	
	– ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	-∧
	الجرائد والصحف المصريه المطبوعه	-
	الصحف العربيه المطبوعه ()	-
	الصحف العالمية ( )	-
	قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ﴿ )	-
	قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ﴿ )	-
	قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) كالمنافقة المنافقة المنافقة الأجنبية المنافقة	-
	الراديو ( )	-
	المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )	-
	مواقع التواصل الإجتماعي (١)	-
	محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (٨)	-
	أخرىأذكرها ( )	-
	· من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداد شدة المدينية .	_٩
	احداث توره ۲۰ بنایر ؟	
rea	1 les tél du supes à colle d'il sail sail -1	

#### ١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	درجة التفضيل	المدر	P	
غير مفضله	بدرجه متوسطه	کبیره جدا		Ι'
		1	المكتبه العامه	1
			التليفزيون	٢
			الإذاعه	٣
		1	الإنترنت	٤
			شبكات التواصلالإجتماعي	۵
			التليضون	1
			الأصدقاء والزملاء	٧
			أخرى	٨

الي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
	V		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
		1	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
1			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	V		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجحتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		1	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		1	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
1			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	1/		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
		V	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
		~	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ الكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه . وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### سانات عامة

الإسم :(إختيارى)
النـوع:(ذكر / أنثى)
السن :: (١٥ - ٢٠ * ٣١-٣١ * ١٣-٥٠ * ١٣-٠٠)
الجنسية:معرى،
المستوى العلمي :
١ – مؤهل متوسط ٢ – أقل من المتوسط ٣ – تعليم جامع
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٢- دراسات علي
۷- دبلوم دراسات علیا ۱۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيــــــفه :ا في حالة العمل)
الحاله الإجتماعيه:(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )
المقر السكني:

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
			4	القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
				نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			-	شبكة الانترنت	٦
			,	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
		0		وسيله أخرى أذكرها	٨

## ثانيا : – ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ــ إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- خضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثا: - دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (ع)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

(V) القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليم والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم (١/)

## ۲ – دوافع دینیه

القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده $( imes)$	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🕜 )	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗘 )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الأُخرين 🤍 )	_
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	_
ً - دوافع إجتماعيه	۳
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ﴿)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ﴿ ﴾	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕜 )	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( X )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (١)	
· القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	
– دوافع نفسیه وعاطفیه	٤
القراءه تساعدني على خَقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿)	
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	•
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى $(ullet)$	
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (٪)	•
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
– دوا <b>فع</b> علمیه (دراسیه وجاثیه)	۵
أقرأً لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٪)	
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (٪)	1.0
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (X )	0
أقرأ لُلنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه 🕜)	
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٣)	
أقرأ لتُأليف كتاب أو إعداد مقال ﴿ ﴿ ﴾)	
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (١/)	

### ٦- دوافع مهنيه

- أخرى(١٨)

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (٧)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل 🗸 )

أكثر من ساعتين (الم) -1 خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟ أستخدمها أحيانا لاأستخدمها أستخدمها كثيرا الوسيله/درجة الاستخدام أ- الاذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتسرنت سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الإنترنت التليفزيون الإذاعه إلى إلى إلى العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق أوافق أوافق أوافق أوافق حد ما أوافق حد ما حد ما تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت- تغبّى الناس عن القراءه ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🗥)

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

أقل من ساعه ()

-5

ر الحاسبات الإلكترونيه

١-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

سر الفلسفه الأوربيه الحديثه

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

√- شبكة الانترنت

من ساعه إلى ساعتين ( )

		موضوعات دینیه:–	-5
الأديان الأخرى		الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان		عقيده)	
حوار الأديان		الدين المسيحي	i
		موضوعات إجتماعيه :-	-4
الفن الشعبي	-	السياسه – أنظمة الحكم	_
الحياه العسكريه – الجيوش		الاقتصاد	-
القانون		التجاره	
التربيه والتعليم		النقل والمواصلات	
الجريمه والعقاب		المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	
الإداره – إدارة الأعمال		الإدمان)	
*		موضوعات لغويه:–	-£
تعلم اللغات الأجنبيه	-/	نشأة اللغه	
القراءه في قواعد اللغة		القراءه واللهجات	
		إستخدام المعاجم اللغويه	
		ألعلوم البحته :-	
النبات	- /	الفلك	
، بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الكمياء	
الأسماك والبحار والحيطات	1.00	الفيزياء	
الطيور		الأحياء	
***		العلوم التطبيقيه:-	-1
الجحاصيل الأسباسيه	_	الصحه العامه	
نباتات الزينه	<b>-</b>	الجديد فى الطب	-
التغذيه	-	أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى	-	هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلى	-	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	_
		الفواكم	-
		الفنون:-	<b> -Y</b>
الرسيم	-	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	-
		التصوير	
		لألعاب الرياضيه:	<b>I</b> -A
		كرة القدم – السله .مالخ	L

ن والسينما :	٩-المسرح والتليفزيو
_	١٠ – الأدب والقصيص:
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
خ:-	ا ١ – الجغرافيا والتاري
	_ التاريخ القديم
الخ	- التراجم والأنساب
قائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن الأ
(	
عملی) اطلعت علیه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (
	<u>نعم :- ( ) لا:-</u>
ُ فَى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	
	)
يتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟	
	نعم :- ﴿) -: لا :- ( )
في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	-1-1-0-/1
المام المام	
	<b>عاشرا : <u>هل هناك مجله تقر</u> نوم</b>
ه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	نعم :- ( )
الاراميسي (يعونيه (جيباني سراديم نيسيمران	رسدر استر
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))	
لمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن ل
( )—: ¥	نعم:- (د)
	∻ فى حالة الإجابه بنعم ح
	( اختار من القائمه أسفل
، متنوعه تلبي جميع الاحتياجات	
نام الحاكم عند الإقتناء	Aprile Car March
أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أى كتب
نَّـة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لمناقش
كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة ك
	95

للمواطنين.....إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

همادا لشرح على المحبب العامة حتى تحميط تنفسها ولعملية القراءة بمحاسها في الشارحة السياسية ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
<ul> <li>إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.</li> </ul>
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <b>ک</b> تب .
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (۷) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - ( ) ولماذا؟ لادراك لا: - ( ) ولماذا؟ إلى حدما: - ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما: - ( ) أحيانا: - ( )
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يومياً ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ساعتین () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أکثر من ذلك (۵)

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0— ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
()		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبّي أجيد مهارة استخدام (٠)
( )	ت	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا
	(4)	<ul> <li>للتعرف على الشعوب الأخرى</li> </ul>
	الكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم
	رفة موقفي منها ()	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
(4)		- لمعرفة كل ماهو جديد
(4)		- لقضاء وقت متع
(	)	- بديل عن استخدام المكتبه
, تفیدنی فی مخصصی ( )	ـا الكثير من المعلومات التى	- قواعد البيانات في المكتبه العامه به
		٦ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
ت ( )	في أحد مقاهي الانترن	في الكليم ( ) في المنزل 🗘 )
	) من الموبايل (١)	في النادي ( ) في المكتبه (
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما ( ) أحيانا ( )
91	ىن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	ا ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ع $-$
	( )	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	(4)	<ul> <li>الصحف العربيه المطبوعه</li> </ul>
		- الصحف العالميه ( )
	ريه) (١)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
	(W) (au	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب</li> </ul>
	(د) (ميب	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجن
	(	- الراديو -
	بالإنترنت ( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	( )	<ul> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> </ul>
	عمل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء ال
	( )	- أخرىأذ <b>كرها</b>
نى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	اعيه أو المنتديات أو المدونات اك	<ul> <li>٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا</li> </ul>
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
		allander come -i
	***************************************	<del>-</del>
		⊒

## - 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل				
1		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه						
	التليفزيون						
	الإذاعه			V			
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي		V				
	التليفون		ı				
	الأصدقاء والزملاء		. ,				
	أخرى			<i>V</i>			

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العباره	۴
	1		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	V		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	/		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	/		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	/		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	/		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	V		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
	./		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	15
	V		أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	/		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
		- 7	الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجْاهَاتَ القراءِه لَدَى المُستَفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء؛ دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

● فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

ولأشاثر لاتم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانات عامة

ى)	(إختيار	and 13	ر. مرسخت الم	الإسم:ماللي
				النـوع:دُ
(7-01)	*01-81*81-11 * 11	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		السن:دــُ
			Pis	الجنسيية :
		(	طب سکرر	المستوى العلمي :
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥- كليات عمليه	٤- كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا		
	( في حالة العمل)		لد اعل	الوظيــــفه :
	ِ أعزب /مت <i>تُووج/ مطلق ⁄ا</i> أرمل )	)	اخرب	الحاله الإجتماعيه:
افظة )	( البلد و المح	hill with	11 Diano.	المقر السكني :

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجة استخدامها وتفضيلها				
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه	1		-5	421 -1		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه						
٤	نشرات الأخبار						
٥	الإستماع إلى الإذاعه						
٦	شبكة الانترنت	+					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	1					
٨	وسيله أخرى اذكرها						

## ثانيا : – ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت - إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً:- دوافع القراءه

## ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )

(4)

(4)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

(4) القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿ )

## ۲– دوافع دینیه

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	_
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( ۖ )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (انكرها	-
٣- دوافع إجتماعيه	,
- القراءُه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (٤)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع · · · )	
<ul> <li>القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )</li> </ul>	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنىللمشار <del>كه</del> فىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	,
القراءه تساعدني على حَقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )	-
القراءه تزيدنى ثقم بالنفس	-
القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي ( )	-
القراءه تسبهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي ( )	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	ĺ
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه 💛)	-
أقرأ لإُعداد بحث أو متطلب دراسى ( )	-
أقرأ إلىتعدادا للإمتحان والتفوق ( )	_
أقرأً لُلنَمو العلمي في خُصصي والتقدم فيه ( )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتَأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى	-
أخرى( )	-
۲_ دوافع مهنیه	,
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	_
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )	_

								(	)
									٣- من ساعه إلى ساعة
									۳- أكثرمن ساعتين
						اليه	سائل الأ	من الو	خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا
مها	لا أستخد	1	ü	مها أحيا	أستخد		اكثيرا	ستخدمه	الوسيله/درجة الاستخدام أ
									أ- الإذاعـــه
	N							W	ب-التليفزيون
									ت-الإنتــرنت
				0.	، مائة، ا	، الأخد	، الاتصاا	ة وسائلا	سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاق
				705	ى جىسرا				
ت	لإنترن	1	ون	نليفزي	ال		الإذاعه		
			11	X		Z	إلي		العلاقه/وسيلة الإتصال
إلي	لا أدافة.	أوافق	إلي حد ما	أوافق	أوافق	أوافق	حدما	أوافق	أ- تدفع الناس المستعد الإنصال
إلي حد ما	أوافق	أوافق		أوافق	أوافق	أوافق	10000	أوافق	أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
	أوافق	أوافق		أوافق	أوافق	أوافق	10000	أوافق	أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
	أوافق	اوافق		أوافق		أوافق	10000	اوافق 	أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت تغني الناس عن القراءه
	أوافق			أوافق		ielie	10000	اوافق 	أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
	أوافق			أوافق			دد ما		أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت تغبي الناس عن القراءه ث تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب
	أوافق			أوافق			دد ما		<ul> <li>أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه</li> <li>ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه</li> <li>تغبي الناس عن القراءه</li> <li>ث- تشجع على استخدام المكتبه</li> </ul>
					لفضله	وعات ا	دد ما		أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت تغبي الناس عن القراءه ث تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب وقراءة الكتب التى تفضل قراءة الكتب

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

رابعا:- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- ِ دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

ا –موضوعات فلسفیه: –

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الفلسفه الإسلاميه

-موصوعات دینیه:-		
الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
عقيده)	-	مقارنة الأديان
الدين المسيحي	1-	حوار الأديان
-موضوعات إجتماعيه :-		
السياســه – أُنظمة الحكم	-	الفن الشعبى
الاقتصاد	-	الحياه العسكريه – الجيوش
التجاره	-	القانون
النقل والمواصلات	-	التربيه والتعليم
المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجريمه والعقاب
الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
-موضوعات لغويه:-		
نشأة اللغه	-	تعلم اللغات الأجنبيه
القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
إستخدام المعاجم اللغويه		
-العلوم البحته :-		
الفلك	-	النبات
الكمياء	-	الحيوان
الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
الأحياء	-	الطيور
- العلوم التطبيقيه: -		
الصحه العامه	-	المحاصيل الأساسيه
الجديد في الطب	-	نباتات الزينه
أمراض الدم	-	التغذيه
مندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
الزراعيه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
الفواكم		
– <i>الف</i> نون: –		
العماره	-	الرسيم
- النحت	-	الآثار والمعابد القديمه

- التصوير **٨-الألعاب الرياضيه:** 

- كرة القدم – السله .....الخ

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربي - الأدب العربي	- القصه
العدب	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
اتك المفضله للقداء م بمكنك اضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوء
	فامنا ها ددي آن کتار مولا
	المساب المساهر الحر حماب (عملي) اطلعت عليه وقراته
	() -: X () -: X
عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم أذكر
(	تاسعا : هل هناك مؤلف صعتن تتابع أعماله باستمرار و
حب القراءة له؟	نعم :- الا :- ( )
ســم المؤلف أو المؤلفين	ف حالة الاحاديد : - بنت
(	the first of the first of
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟ نعم :- ( ) لا :-
	الحادي عشد: اذكر الصحيفي أو الصحف المرمن التاريخ
فراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفُه / أو الصحف اليوميه المتابع ا
کات السیاسیں))	((اثر المكتبات على المشار
في توجيه وتشركي اللارأة الاحيد و	• هارتعتقد أداره عورور براه
	العامة دور
γ <sub>1</sub> σ <sub>2</sub> σ <sub>3</sub> σ <sub>4</sub>	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور نعم:- (٤)
(	لا:- ( على حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الده،
	لا:- ( حصور بي الله الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل)
	لا:- ( حصور به المحلوم الله الله الله الله الله الله الله الل
ات	لا:- ( حصور با الله الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل) - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الاقتناء
ات المادي	<ul> <li>لا:-( المسلم ال</li></ul>
ات لنظام الحاكم. بالكتيم مثل قضية المارين ميري	<ul> <li>لا:-( على المحالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمة أسفل)</li> <li>توفير مصادر معلومات متنوعة تلبى جميع الاحتياج</li> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> <li>عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى</li> <li>إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من القضايا الهامة</li> </ul>
ات الخاكم. لنظام الحاكم. بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	* فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور  ( اختار من القائمة أسفل)  - توفير مصادر معلومات متنوعة تلبى جميع الاحتياج  - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء  - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى  - إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من القضايا الهامة  - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جوانب الحياة ال
ات الخاكم. لنظام الحاكم. بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	<ul> <li>★ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> <li>( اختار من القائمه أسفل)</li> <li>توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج</li> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> <li>عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى</li> <li>إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه</li> <li>إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه ال</li> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقا</li> </ul>
ات الخاكم. لنظام الحاكم. بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	* فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل) - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياج - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى - إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه

ا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فماذ
ـتار مِن القَائمِهِ أُسِفُل )	<b>ن</b> ا (
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	-
ندوات مستمره .	**
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه ،	-
مِكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
همت بدرجه کبیره ( ) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعیفه ( )	ساه
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورةً ٢٥ يناير؟	
:- ( م) ولماذا؟ لسم و كل لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟	نعه
هل تستخدم الانترنت ؟	-1
ثما:-() أحيانًا:-() لا :-()	دا
منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	<b>-</b> ۲
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات $(m{\omega})$ ثلاث سنوات ( )	í
4.5	
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )	
سنتين ( ) سنه () أقل من سنه ( ) كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	-٣

وفى حالة الإجابه بلا

0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل
- • مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
- لأنتِي أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(  )
·
- للعرفة كل ماهو جديد
- لقضاء وقت متع
- بديل عن استخدام المكتبه
-     قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ( )
٧ - اين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في الكليم ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( )
قي النادي ( ) في المكتبه ( ) من الموبايل ( )
$oldsymbol{eta}$ هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
دانها ( ) احیانا ( )
٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)     ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعي ( ) - مداني و الله الإجتماعي ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرىأذكرها ( )
<ul> <li>٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ بناب ٩</li> </ul>
, Jini 10 039 —
–1
······································
······································

## ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

,	المصدر	درجة التفضيل					
'	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه			Technology (Control of the Control o			
	التليفزيون						
	الإذاعه						
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي						
	التليفون						
	الأصدقاء والزملاء						
	أخرى						

١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		~	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
V			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	<b>Y</b>
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	0		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	12

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

Service Control

## إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من الكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
- وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

   فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر اللم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التميه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### ىيانا<u>ت عامة</u>

	(إختيارى)	······································	الإسم:-
			النــوع :
(٦	·-01 *0·-£1* £ ·-٣1 * ٣	<u>'۲1</u> * ۲۰ – 10)	السـن :
			الجنسية:ديمرمورياي
		Con	المستوى العلمى :- كليم (طم)
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦ – دراسات عليا	كمر كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	( في حالة العمل)		الوظيـــفه:طالبــاد
	( أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )		الحاله الإحتماعيه:ا
( 2	( البلد و المحافظة		المقر السكنى:ل

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
١		دائما	دائما أحيانا	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها	
۲	القراءه والمطالعه			~			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		-				
٤	نشرات الأخبار			-			
٥	الإستماع إلى الإذاعه				C		
٦	شبكة الانترنت	a					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)						
٨	وسيله أخرى أذكرها						

0 Tily . 6

## ثانيا : – ما أغراض ترددك على المكتبه؟

المراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ــ إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

**ش**-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً:- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )

( )

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

- دوافع دینیه	- 1
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	-
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()	_
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	_
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	_
دوافع دینیه أخریأذكرها (	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع	
<ul> <li>القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )</li> </ul>	
<ul> <li>القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه</li> </ul>	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤– دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عنِ نفسي ( )	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵– دوافع علمیه (دراسیه وجمثیه)	
	-
أقرأ لإعداد عَث أو متطلب دراسي ( )	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🥒 🔾 )	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	-
أقرأ لإعداد علمى للترقى ()	-
أخرى( )	
٦ ـ دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي حيدا	_

القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( ) القراءه تساعدنى على حل المشكلات في العمل ( )

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( ) رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه (🖊) -1 من ساعه إلى ساعتين ( ) -5 -4 أكثر من ساعتين () خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ أستخدمها أحيانا أستخدمها كثيرا لاأستخدمها الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون 1 ت-الإنتــرنت سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الاذاعه الإنترنت التليفزيون إلى إلى إلى العلاقه/وسيلة الاتصال أوافق أوافق أوافق أوافق أوافق حد ما حد ما أوافق حد ما

# سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

#### (معارف عامه)

وقراءة الكتب

- الصحافه والصحف والنشر

1

الإخباريات ، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
 ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه

ث- تشجع على استخدام المكتبه

ت- تغبّى الناس عن القراءه

- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

#### ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

عات دینیه:-	موضو	-5
الإسلامي (عبادات – معاملات – الأديان الأخرى	الدين ا	-
) مقارنة الأديان	عقيده	
لسيحى - حوار الأديان	الدين ا.	1
اعاث إجتماعيه: -	موضو	-1
سه – أنظمة الخكم	السياء	-
ساد - ا <del>ل</del> حياه العسكريه -	الاقتص	-
ه القانون	التجاره	-
والمواصلات - التربيه والتعليم	النقل	-
لات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الجريمه والعقاب	المشكا	-
ر) - الإدارة – إدارة الأعم	الإدمان	
عات لغویه:-	موضو	-£
اللغه - تعلم اللغات الأجا	نشأة ا	-
، واللهجات - القراءه في قواعد ال	القراءه	-
دام المعاجم اللغويه	إستخ	-
م البحته :-	العلوم	-0
- النبات	الفلك	-
اءِ - الخيوان	الكميا	-
اءِ - الأسماكُ والبحار و	الفيزيا	-
- الطيور	الأحياء	
ر التطبيقيه: –	العلوم	-1
ـ الحجامـ الخماصـيل الأساســ	الصحا	_
في الطب - نباتات الزينه	الجديد	
الدم - التغذيه	أمراض	-
ــة المنازل - المأكولات فـن الـطــهـ	مندسا	-
ة السيارات - الإقتصاد المنزلي	هندسا	1 <del></del>
ء	الزراعه	-
4	الفواك	-
—:¿	الفنون	-٧
ه - الرسيم	العماره	_
، الآثار والمعابد القد	النحت	-
	التصو	
، السياضية:	1 - 161	A

كرة القدم – السله ...... الخ

ُ٩-المسرح والتليفزيون والسينما :
١٠ – الأدب والقصيص: –
- الشعر العربي - الأدب الانجليزي
القصه - الأدب العربي
- المسرح
١١- الجغرافيا والتاريخ:-
- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب الخ
إذا لم تتضمن القائمه السَّابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
14011-0
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
( ) -: <b>REI</b>
فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. ()
تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟
نعم : - ( )
فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. (لغي عبير الحسيد
عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
-: ¥ ()-: psi
الحادي عُشر: اذكر الصحيفَه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ للمراد
The state of the s
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))
• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟
نعم: - (ع) لا: - ()
<ul> <li>فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> <li>( اختار من القائمه أسفل)</li> </ul>
- / توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.
-//إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

ر-/ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- / إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

أدوار أخرى ......أذكرها من فضلك.

للمواطنين.....إلخ.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
سر مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
-   إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
حر دورات تدريبيه لإعداد القاده
-    معارض کتب ،
- ندوات مستمره .
-
ـُـــ عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
-    نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الأنتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مِهمه) تلفت الإنتباه إلى المكتبه.
-    مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه 🕢 ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: ﴿ ) أحيانا: - ( )
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ﴿ ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه() أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
<ul> <li>\$- تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟</li> <li>أقل من ساعه () ساعه ()</li> <li>ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()</li> </ul>

وفى حالة الإجابه بلا

	کن استخدام أکثر من بدیل	نترنت؟ يم	- ما أسباب استخدامك للإا	_ <b>0</b>
W		احمه في الانترنت	مساحة الحريه المتا	-
		ستخدام ()	لأنبي أجيد مهارة اه	-
		ى عرض الموضوعات	التشويق والتنوع فر	-
	( )	وب الأخرى	للتعرف على الشع	-
	مبيوتر والانترنت()	نطلب مبني تعلم الك	لأن طبيعة عملى تن	-
	موقفی منها ()	ن من أحداث ومعرفة	لفهم ما يجرى حول	-
A		ديد	لمعرفة كل ماهو ج	-
	F		لقضاء وقت متع	-
(	)	المكتبه	بديل عن استخدام	-
تفيدني في خصصي ()	كثير من المعلومات التي	لكتبه العامه بها ال	قواعد البيانات في ا،	-
			أين تدخل على الإنترنت ب	-7
( )	في أحد مقاهي الانترنت	فی المنزل ( )	في الكليم ( )	
	من الموبايل 🗡 )	في المكتبه ()	فی النادی ( )	
	عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ يناير	هل کنت تحرص علی متار	<b>-Y</b>
			دائما ( )	
9	برة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها <sup>.</sup>	ول على معلوماتك عن ثو	ماذا كانت مصادرك للحص	-٨
	( )	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف الم	-
	( )	طبوعه	الصحف العربيه الم	-
		( )	الصحف العاليه	-
	50	لفضائيات المصريه)	قنوات التليفزيون (١	-
		لفضائيات العربيه)		-
	(8)	لفضائيات الأجنبيه	قنوات التليفزيون (١١	-
		( )	<b>J.</b> J	-
	ترنت ( )		المواقع/ الصحف الإ	
	1	تماعى	مواقع التواصل الإج محادثات الأصدقاء و	21
				-
	( )	· · ·	أخرىأذ	
ى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	أو المنتديات أو المدونات التر	وات أوالحطات الإذاعيه	من فضلك اذكر أهم القن	-9
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	j
		BC		
		Derlipell	<b>-</b>	
			– <b>=</b>	

#### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

-0	المصدر		درجة التفضيل							
PQ.	<b>,</b>	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله						
	المكتبه العامه									
	التليفزيون	_								
	الإذاعه			"						
	الإنترنت	<u>_</u>								
	شبكات التواصلالإجتماعي	c								
	التليفون	/		<u></u>						
	الأصدقاء والزملاء	<u> </u>								
	أخرى									

1 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		-	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	0	2	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر انخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	~		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	V		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	~		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	0		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	1		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	C		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
	C		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	1		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجْاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدائيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

:	الإسم
:	النوع
(701*0£1*£m1 * mr1 * r 10)	السن
ية:	
ى العلمى :م <del>لاسي</del> ة	المستوو
۱ – مؤهل متوسط ۲ – أقل من المتوسط ۳ – ت	
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- د	
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹_	
فه:- لايو برد (طالب) (في حالة العمل)	الوظيـــ
لإجتماعيه:	الحاله اا
كنى: - <u>داف فالمه المنيب</u> هدينه المنيا	لمقر الس

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
			~	القراءه والمطالعه	۲
		~		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	_	1		نشرات الأخبار	٤
	V			الإستماع إلى الإذاعه	٥
			4	شبكة الانترنت	٦
<u></u>				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله اخرى اذكرها	٨

# ثانِيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

(أ أ للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

🗀-الحصول على معلومات معينه

(ح) الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

(ز) لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

#### ثالثا :- دوافع القراءه

## ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🗸)

(V)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿ اِ

# ۲– دوافع دینیه

- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	
- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه (١)	
-    القراءه تعينتِي على خسين معاملتي بربي وبالناس (ۖ ۖ)	
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿ اللهِ عَلَى فَهُم معتقدات الآخرين ﴿ اللهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ	
- دوافع دینیه أخریأذكرها (	
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿ )	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع (١)	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ﴿ )	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( ﴿ )	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي (١)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدنی علی خقیق ذاتی والرضا عن نفسی $(\iota)$	
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس	
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والعرفي (ل)	
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(١)	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
-    أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )	
-    أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (   )	
- أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه 🗥)	
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	
-    أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ( )	•
- أخرى ( ) اقرآ لزيامه ثقافت و زيامه معلوماق (٧)	_
۲-دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ( )	-

القراءه تساعدنی غلی التکیف مع زملاء العمل ( )
 القراءه تساعدنی علی حل المشکلات فی العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (ال
  - \* دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

## رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- 1 أقل من ساعه ( )
- √ من ساعه إلى ساعتين ( )
  - ۳- أكثرمن ساعتين 🕢 )

## خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
	<b>∠</b>		أ- الإذاعــــه
7		~	ب-التليفزيون
e		1	ت-الإنتــرنت

# سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	~						~		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			~			V			~
ت تغبّي الناس عن القراءه									
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	V			~					

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

#### (معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
  - الإخباريات، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

شبكة الانترنت

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ١-موضوعات فلسفيه:-

- (الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

# ۲-موضوعات دینیه:-

- ﴿ الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -

(عقيده)

- الدين المسيحي

# ٣-موضوعات إجتماعيه :-

- - الاقتصاد
  - التجاره
  - النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الإدمان)

## ٤-موضوعات لغويه:-

- (نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

## ٥- العلوم البحته :-

- (الفلك (وعلوم العقياب)

- الكمياء
- الفيزياء
- (الأحياء)

# ٦- العلوم التطبيقيه:-

- (الصحه العامه
- الجديد في الطب
  - (أمراض الدم)
  - هندسة المنازل
- هندسة السيارات
  - (الزراعة
  - الفواكه

# ٧-الفنون:-

- العمارة
- (النحت
- (التصوير)

# ٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .....الخ

- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
  - حوار الأديان
- الفن الشعبي
- الحياه العسكريه الجيوش

#### القانون

- (التربيه والتعليم)
- (الجريمه والعقاب
- الإدارة إدارة الأعمال

# تعلم اللغات الأجنبيه القراءه في قواعد اللغة

- (النبات)
- (الحيوان)
- الأسماك والبحار والحيطات
  - الطيور
  - (الحاصيل الأساسيم
    - نباتات الزينه
      - التغذيه
  - المأكولات فن الطهى
    - (الإقتصاد المنزلي)
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه
  - الرسم)
  - الآثار والمعابد القديمه

٩–المسرح والتليفزيون والسينما:
١٠ - الأدب والقصيص:-
- الشعر العربي
- (القصه) - الأدب العربي
- (1my
١١- الجغرافيا والتاريخ:-
- (التاريخ القديم)
- التراجم والأنسابالخ
إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
علوم الفضله والمراع ما يغمب علم النفس وعلوم تطبيقيله
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
(p) -: \(\frac{1}{2}\) (p) -: \(\frac{1}{2}\)
ُفْي حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. (علامتاجي جنطي عدم حمد عنوانه وإسم مؤلفه)
تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟
( ) -: ¥ (/ -: test)
في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.
(
عاشراً : هل هناكُ مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟ ·
نعم:-() لا : الا : ا
الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ الأيوجر
(1-1-1-11-2161211 10-21-2611 21)
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))
• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟
نعم:- (۲) لا:-( )
♦ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
( اختار من القائمه أسفل)
توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> </ul>
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
<ul> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

<ul> <li>وفى حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- (محاضرات)
- (دورات تدريبيه لإعداد القاده)
- معارض کتب .
- ندوات مستمره )
- غروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه.
عمل مسابقات علميه.
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه. - نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
صبد المسبد وترسيع احدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للقور في الانتخابات. - عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أي مدى سأهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ئے بی سے سے سے بھی رہے ہوگا ہیں۔ اس سے بھی رہے ہوگا بھی اس سے بھی استہار
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - (م) ولماذا؟ نَهْلِ لا: - () ولماذا؟ إلى حدما: - () ولماذا؟ للبحد عن الجرام بالامور التى تحدك و هوف ماذا يحد ما العرف الشياع المعرف الشياع المعرف الشياع المعرف الشياع المعرف الشياع المعرف الشياع المعرف المتحدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٣- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ا ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه(٠) أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين 🗸) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
\$ – تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
(1)		- ٥ (مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأَنْبُي أجيد مهارة استخدام ()
( )	ت	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا
	(4)	للتعرف على الشعوب الأخرى
	الكمبيوتر والانترنت()	<ul> <li>لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم</li> </ul>
	فة موقفي منها 🕜	- ﴿ لَفُهُم مَا يَجُرَى حَوْلَى مِنْ أَحَدَاثُ وَمَعَرَ
(4)		- لعرفة كل ماهو جديد
( )		- لقضاء وقت متع
		- بديل عن استخدام المكتبه
, تفیدنی فی خصصی ( )	ا الكثير من المعلومات التر	- قواعد البيانات في المكتبه العامه به
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
ت ( )	في أحـد مقاهـي الانترن	في الكليم ( ) في المنزل ( )
	) من الموبايل (١٠)	في النادي () في المكتبه (
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	$oldsymbol{ abla} - oldsymbol{ abla}$ هل کنت تحرص علی متابعة أحداث ثورة ۲۵ ی
		دائما ( ) أحياناً ( ا
۶۱	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ع
	( )	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	( )	<ul> <li>الصحف العربيه المطبوعه</li> </ul>
		- الصحف العالميه ( )
	يه) (۲)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
	يه) (۲)	<ul> <li>قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب</li> </ul>
	بيه) ( )	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجن
	(	- الراديو
	بالإنترنت ( )	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	( )	<ul> <li>مواقع التواصل الإجتماعي</li> </ul>
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء ال
	( )	- أخرىأذكرها
نى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	عيه أو المنتديات أو المدونات ال	٩ - من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	***************************************	i- Ilaila Kel
		ب ــــالجزير
		din ligh street

# - ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

المصدر	درجة التفضيل					
	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
الكتبه العامه						
التليفزيون						
الإذاعه						
الإنترنت						
شبكات التواصلالإجتماعي						
التليفون						
الأصدقاء والزملاء		-				
أخرى		•				

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العباره	م
	1		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	. 1
	~		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	-		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	<b>Y</b>
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
	~		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	4		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	18
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15
			L	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من ـ المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
   وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

	(إختيارى)		الإِسم:
		(فكر / أَتَنْجِيرُ ( أَتَنْجِيرُ ) ( ( فكر / أَنْتُحِيرُ )	النـوع:
(٦٠–	01 *0{1* {*1 * }	<u>~~1</u> * ~ - 10)	السن :
			الجنسية:
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
7- دراسات علیا	٥– كليات عمليه	٤ - كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	ر مرو حرب العمل)( في حالة العمل)	CANADA AND AND AND AND AND AND AND AND AN	الوظيـــفه:-
	عزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	i)	الحاله الإجتماعيه:
( 3	( البلد و المحافظ		المقر السكني :

# أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

	سبل الحصول على المعلومات		درجا	استخدامها	وتفضيلها
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	1		-	421
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1/		
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه		0/		
٦	شبكة الانترنت	L			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			1/	
٨	وسیله آخری اذکرها				

# ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخيار

ت - إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

**ش**-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

# ثالثاً:- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها
  - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
    - أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
      - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
      - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿)

# ۲ ـ دوافع دینیه

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتى فهما صحيحا	
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )	
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )	
دوافع دینیه أخریأذكرها (	
۱- دوافع إجتماعيه	u
ر حوالے زب القراء مظهر حضاری رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	
- القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ( )	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها	
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	,
القراءه تساعدني على خقيق ذاتى والرضا عن نفسى ﴿ ﴾	_
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ( )	_
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	_
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	_
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()	_
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )	_
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه	_
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	_
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	
الحري المراب الم	
۲_ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا (۷)	_
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	_
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )	_

Α.		905	في القر	تقضيه	ى الذي	رابعا :- ما متوسط الوقت اليوم
				(	( ) تین (ر ( )	1 - أقل من ساعه -1 من ساعه إلى ساء - من ساعه إلى ساء - الكثر من ساعتين الكثر من ساعتين ما درجة استخدامك لك
			لأتيه?	وسائل ا	لا من الـ	
لاأستخدمها	هاأحيانا	أستخد		هاكثيرا	أستخدم	
		0/				أ- الإذاعـــه
		V				ب-التليفزيون ت-الإنتــرنت
					V	سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علا
	90	ى بالقراء	ل الأخر	ل الإتصار	يه وسائر	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
الإنترنت	ليفزيون	الت	4	الإذاعه		
لا إلي	لا إلي أوافق حدما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
أوافق حد ما	<b>2 3 3</b>				V	ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
						ت– تغبّي الناس عن القراءه
				· ·	-	<ul> <li>ثشجع على استخدام المكتبه</li> <li>وقراءة الكتب</li> </ul>

الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات ، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )

دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

# سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
  - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

# ا -موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميك
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
  - الفلسفه الأوربيه الحديثه

#### ۲-موضوعات دینیه:-- الأديان الأخرى الدين ِ الإسلامي (عبادات – معاملات – مقارنة الأديان عقيده)/ر حوار الأديان الدين المسيحى ٣-موضوعات إجتماعيه :-الفن الشعبى السياسه – أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات الجريمه والعقاب المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -الإداره – إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-تعلم اللغات الأجنبيكر نشأة اللغه - القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥-العلوم البحته :-النبات الفلك - الحيوان الكمياء الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء الطيور الأحياء ٦-العلوم التطبيقيه:-- الحاصيل الأساسيه الصحه العامه - نباتات الزينه الجديد فى الطب التغذيه - أمراض الدم المأكولات فن الطهى مندسة المنازل - الإقتصاد المنزلي مندسة السيارات فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكه ٧-الفنون:-العماره - الآثار والمعابد القديمه النحت التصوير ٨\_الألعاب الرياضيه: - كرة القدم - السله .....الخ

CONTRACTOR ASSESSED		ا ۱۹ المسرح ۱۳ ۱۱ و د د د د د د د د د د د د د د د د د	
		٩-المسرح والتليفزيون والسينما:	
5		١٠ - الأدب والقصص: ــ	
	4	- الشعر العربي	
	- الأدب الانجليزي	- القصه	
	- الأدب العربي	- المسرح	
		١١- الجغرافيا والتاريخ:-	
		التاديخ القديم	
		- التراجم والأنساب الخ	
		اذا لم تتضمن القائم، الساب	
	عاتك المفضله للقراءه بمكنك اضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضو	
	المناسية والمناسبة والمناسبة	فامنا ما ددې تر	
(		ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته	
		()-:	
	عنوانه واس مرائدن	المرور ا	
	السياسية	تاسعا : ها، هناك م دان .	
	تحب القراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار و نعم :- () لا :- ()	
	•	() ()	
	اسم المؤلف أو المؤلفين للم أ	في حالة الإجابه بنعم اذكر المسلمان المس	
	geline 2 sellenger	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	THE REAL PROPERTY.
		13) - W . W -: N . W	<b>CONNECTION OF THE PARTY OF THE</b>
			NATIONAL PROPERTY.
	نراءتها باستمراري	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لذ	100000000000000000000000000000000000000
			- Constitution of the last of
	کانی السیاسی ہے))	الالم المكتبات على المشار	
	((C;:;	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور أ نعم:- (١)	
and the second	في توجيه وتشكيل الدأم الدرار ؟	نعم:- (١)	
	العام.	غ ف دانتاها در ( ) - : کا	•
		ب على المجالية لنعم حدد طبيعة حنين	ă
		المراسل المناهم التنقل)	
	,/2	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجاً	
	خار با با	صفام العصبغاد اي كتب أه م مناه	
	عام احاجم.	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه با. - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه الس	
	تحتبه مثل فضية المياه ونهر النيل.	إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس حوانب الجراد الر	-
	ياسيه او الاجتماعيه للمواطنين.	إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه الساقامة بالمقامة الساقة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات للمواطنينإلخ.	-
	نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	للمواطنينإلخ.	
		أدوار أخرىأذكرها من فضلك.	
	N		161

	♦ وفي حالة الإجابه بلا  ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١
	<ul> <li>وفى حالة الإجابه بالا</li> <li>فماذا تقترح على المكتب العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟</li> </ul>
	( برور من المقائمة أسفار )
	٠ , ٠ , ٠ , ٠ , ٠ , ٠ , ٠ , ٠ , ٠ , ٠ ,
	- مناقشة بنود الدستور الحالى في طالون للسبي المكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين . - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
	- مُحاضرات
	- دورات تدريبيه لإعداد القاده
	- معارض <b>کتب</b> .
	ـ ندوات مستمره ٠
	- عروض <i>الكتب ومناقشتها</i> .
	- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ·
	- عمل مسابقات علمیه ۰
	- يكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه. - يكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
	- يمكن عمل لجنه انتخابات بالمكتبة السببة المناسبة النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات. - نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات. - عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
	عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعية (روبع المعالية المعال
	شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
	- مقترحات أخرىأذكرها
	- مقترحات أخرىادكرها • إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
	ساهمت بدرجه کبیره ﴿ ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعیفه ( )
	• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
	نعم :-(١) ولماذا؟ لا :-(١) ولماذا؟ إلى حدما :-(١) ولماذا؟ العدم عنه الأبارات
	١ – هل تستخدم الانترنت؟
	دائما:-(ا) أحيانا:-() لا :-()
Total Control	
	٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
	من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( )
	سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )
	٣ _ كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
	ر کم مرن سال کی برسرد مره واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا ( )
	3-54
	\$ - نقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ﴿ ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
Name of the State	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ مكن استخدام أعث
	مساحة الحريه المتاحه في الانت نت
	المستخدام ()
	التشويق والتنوع في عرض المهض مهابت
	التنفرف على الشعوب الأخرى
	- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعام الاعمد ترسيد
	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
	- فواعد البيانات في المكتبه العامه ، م الاي ث
	() - قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي () - أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
	فى الكليه () فى المنزل () فى أحد مقاهى الانترنت () فى المكتبه ()
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل ()
	<ul> <li>٧ - هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟</li> <li>دائما (م) أحيان ( )</li> </ul>
	دائما () أحيانا ()
	<ul> <li>◄ ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟</li> <li>- الجرائد والصحف المصدية إلى معدوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟</li> </ul>
	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
	- الصحف العربيه المطبوعه ()
	- الصحف العالميه ()
	- فنوات التليفزيون (الفضائيات المصريم)
	معنوات التليفزيون (الفضائيات العرب م)
	التليفنيون (المناب المناب المن
	- الراديو
	- الراديو ( ) - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( ) - مواقع التواصل الإجتماعي - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( ) - أخرىأذكها
	- مواقع التواصل الإجتماعي
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أخرىأذكرها ( )
	٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الاذاعيه أه النت ديات أديير بني الم
	9- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	Fall Dool
	السباط فوره ۲۰ يناير ؟ ا
	- Son to the
1	*******/

# - 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

-			درجة التفضيل	11:5:
	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
1	لكتبه العامه			
1	التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعى			
	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى		بول على المعلومات أثناء ثو	برة ٢٥ بناب ؟

1 1 – إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامـه لمتابعـة أحـداث ثورة ٢٥ يناير؟

			عدد من العبارات الحاصة بالتحديرات العبارات الحاصة بالتحديرات العبارات الحاصة بالتحديرات	يامك د
معارض	محايد	موافق		T
		<u> </u>	بع العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		C	جعلتى الروب المستروب المستروب المنقدية للأحداث المستروب على الروبة النقدية للأحداث المستروب	۲
		C	الله أو الأرامال في قضال المحتمقات التي للنا به حورا	٣
	L		أوريرة أبريطيع توقع ما تنتهى إليه بورات السطوب بك	\$
		C	بريد و المراب المراب الفعل الضا وليس رد الفعل	7
		4	الإعتماد بان الشعوب حصر بصل و المنطق الإعتماد بالماهير الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	٧
		C	المصرية	٨
		1	وسعت مدركاتي فيما يتغلق جوالب الصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	4
		C-	المصريه	1.
				11
				15
		C-	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الاحرين حول اجوالب الم	
			الشعبيه ألمصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدَى المُستَفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي٠

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه . وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم:		(إختياري)	
النسوع:	(ذكو / أنشى)		
السن :	T·-Y1 * T·- 10)	٠-٥١ *٥٠-٤١* ٤٠-٣١ * ٣٠	(٦٠
الجنسية:هممرودك			
المستوى العلمي :			
	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعليم جامعي
	٤- كليات نظريه	ک <i>ر کلی</i> ات عملیه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستیر	۹ - د کتوراه
الوظيــــفه :		( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:	ا أع	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكني :دنيرًا		( البلد و المحافظة )	(

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها				سبل الحصول على المعلومات	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دانما	3 3 33	
			~	القراءه والمطالعه	Y
	-			مشاهدة البرامج الحواريه	٣
				نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
				شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	γ
				وسيله أخرى أذكرها	٨

# ثانيا: ــ ما أغراض ترددك على الكتبه؟

أ\_ للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت - إمّام بحث علمي للدراسة والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز ـ الحضور ورشة عمل

س حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثا: - دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🕜 )

(4)

(X)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليم والترويح عن النفس (x)

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (x)

# ۲ – دوافع دینیه

٦- دوافع مهنيه

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل 😢 )

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (~)

(4)	- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده
حيحا (٠)	- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما ص
( ~	- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ﴿
(4)	- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس
( )	- القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الآخرين 🦳
(	- دوافع دینیه أخریأذكرها (
	٣- دوافع إجتماعيه
(×) (	- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائم
	- القراءه وسيلتى الأساسية لفهم وحل الكثير من
* ',	- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنم
-	- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السي
	- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه
	- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجته
	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمن
	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
	٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
(4)	🦠 القراءه تساعدني على حُقيق ذاتي والرضا عن نفسر
	القراءه تزيدنى ثقم بالنفس
(2	القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى
	القراءه تسبهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
ة انفعالاتی(۷)	القراءه توسيع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حد
	۵– دوافع علمیه (دراسیه وغثیه)
	أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (×)
	أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
	أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق $( imes)$
( \( \epsilon \)	أقرأ للنمو العلمى فى خصصى والتقدم فيه
(%)	أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
	أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال $( imes)$
	أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (٪)
	أخرى( × )

(V)

من ساعه إلى ساعتين ( ) **- f** أكثر من ساعتين (١٠) -- 4 خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه? لاأستخدمها أستخدمها أحيانا أستخدمها كثيرا الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتسرنت ادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الإنترنت التليفزيون الإذاعه إلى ً إلى X إلى حد ما أوافق أوافق العلاقه/وسيلة الإتصال جد ما أوافق حدما أوافق أوافق أوافق أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت- تغبّى الناس عن القراءه ث- تشجع على استخدام الكتبه وقراءة الكتب سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه) الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (X)

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

أقل من ساعه ()

الحاسبات الإلكترونيه

ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

شبكة الانترنت

	٣-موضوعات دينيه:-
- الأديان الأخرى	<ul> <li>الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –</li> </ul>
- مقارنة الأديان	عقیده)
- حوار الأديان	ر الدين المسيحي
	٣-موضوعات إجتماعيه :-
- الفن الشعبي	-     السياســه – أنظمة الحكم
· ـــــ ، الحياه العسكريه – الجيوش -       الحياه العسكرية – الجيوش	- الاقتصاد
- القانون - القانون	- التجاره
- التربيه والتعليم	- النقل والمواصلات
- الجريمه والعقاب	- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -
حر الإداره - إدارة الأعمال	الإدمان)
	٤ – موضوعات لغويه: –
_ تعلم اللغات الأجنبيه	w-
ى	- القراءه واللهجات
	- إستخدام المعاجم اللغويه
	٥-العلوم البحته :-
- النبات	- الفلك
- ا <del>لح</del> يوان	- الكمياء
- الأسماك والبحار والحيطات	ت الفيزياء
- ا <b>لطيو</b> ر	- الأحياء
	٦-العلوم التطبيقيه:-
- الحجاصيل الأساسيه	ت الصحه العامه
- نباتات الزينه	ح _ الجنديد في النطب
- التغذيه	- أمراض الدم
- المأكولات فن الطهى	- هندسة المنازل
- الإِقتصاد المنزلي	- هندسة السيارات
<ul> <li>فن الزينه وإكسسوارات المرأه</li> </ul>	- الزراعه 
	- الفواكم مريد دورو
	٧- الفنون: -
- الرسيم	- العماره 
- الآثار والمعابد القديمه	- النحب سعر
	- التصبوير هـاف <b>ئوء</b> درود دير
	٨-الألعاب الرياضيه: ت. : . :
	<sub>-</sub> -     كرة القدم – السلهالنخ

نما:	»–المسرح والتليفزيون والسين
	١٠- الأدبّ والقصص:-
- الأدب الا <u>غملي</u> زى ئ	ء الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
یخ ارتی در در موادی النظام القرار جیمکا ایراضافتها	- التراجم والأنسابالب
س سابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها سابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه الا
(	
للعت عليه وقراته (	نامناً : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اط
, الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	عم :- ( ) -: لا:-( ) في حيال
(**************************************	
أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن انتابع
الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	() * () 40
(	في حاله (مالنه الأربيسور کسطتما
	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتاب
	(-) -: ¥ () -: <b>4</b>
<u>مف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟</u>	المادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصد
كتبات على المشاركات السياسيي))	7. u))
بات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتر
(4)-: ¥	نعم:- (٧)
ية هذا الدور	💠 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيع
	( اختار من القائمه أسفل)
ه تلبي جميع الاحتياجات 	🧹 توفير مصادر معلومات متنوعه
كم عند الإقتناء	عدم التحيز لفكر النظام الحاك
ادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. وورد معلومات قد يعادى النظام الحاكم،	- عدم استبعاد أى كتب أو مصا
يه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. 	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضب
مه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. و الناش من مم والحاقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العا	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هاه
ه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العا	
	للمواطنينإلخ. - أدوار أخرىأذكرها من
211 . 2	

<ul> <li>وفي حالة الإجابه بلا</li> </ul>
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
. وحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مِهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه 🕢) ساهمت بدرجه ضعیفه ( )
<ul> <li>هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟</li> </ul>
نعم :- ( ا ) ولماذا؟ ﴿ ﴿ وَهُمَا لَا :- ( ) ولماذا؟ ﴿ وَلَمَاذَا؟ الْمُعْمَى لَا :- ( ) ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:- ﴿ ﴾ أحيانًا:- ( ) لا :- ( )
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ً ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣– كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يومياً ( )
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

	f
()	<ul> <li>ما أسباب استخدامك للإنترنت؟</li> <li>ما أسباب استخدامك للإنترنت؟</li> </ul>
	مساحة الحربه المتاحه في الاستريب
$\langle \cdot \rangle$	بأنت أحيد مهارة استخدام ( )
	ي التشويق والتنوع في عرض الموضوعات التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	م مران من تعلق الكونيوس و الكونيوس
	- لأن طبيعه عملى تنطلب مبني المسار . - لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
12	ـ اعرفة كل ماهو جديد
	القضاء وقت متع
تفيدن في مخصصي ( )	بديل عن استخدام المكتبه
J J	بديل عن استخدام المكتبه قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي
· / •	
	ا اعتبه ( ) من بحب ب
	فى النادى () لى السلب فى النادى () كانت تعرض على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
) <b>Lia</b>	دائما (2) (حيات رحيات ركيات دائما (2) (2) دائما (2) دائما (2) دائما (2) دائما (2) دائما (2) دائما (2) دائما (3) دائ
	ر الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	الصحف العربيه المطبوعه
	يري م في العالمية ( )
	ة زون التليف بون (الفضائيات المصرية)
	الفضائيات العربية) المفايون (الفضائيات العربية)
	و قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
	المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
	مراة ع التواصل الإجتماعي
	مر ادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
ات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	- أخرىأذكرها
, G, G	- أخرىأذكرها - أخرى
	أحداث ثورة ٢٥ يناير؟
	أحداث ثورة ٢٥ يغاير؟ أالهدالمعامرويعنى امتر الامادير المادير المادير المادير المعامر المعامر المادير الما
	——————————————————————————————————————

# ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

·	المصدر		درجة التفضيل	
	المكتبه العامه	کبیرہ جدا	بدرجه متوسطه	ul ini a u è
				غير مفضله
	التليفزيون			
	الإذاعه		<i>v</i>	
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
1	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء			/
-	أخبرى			

١١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلَّومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العبـــــاره	٩
ارحر	*		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	~		ا تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه الأحرية	۲
			اصبحت أكتر معرفه ما يحيط في القضيه منتنا	٣
	~		إجمعيتين أحمر أكراطا في قضايا الحتمع أن ألت تتبير والأ	٤
	0		المنتطيع توقع ما تنتهي اليم ثمرات لارث مي الدوير	٥
	1		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	/		إستعور بقدره المواقع الاختارية الالكتروزية والمستحور بقدره المواقع الاختارية الالكتروزية والمستحور	<b>Y</b>
	/		شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	
				٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	4
	V		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	
	_		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	~			
	V			
	1/		الشعبيه المصريه	1 1

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

<u>ar Derson (18 en 1900) de la Contra de Contra de Contra de Contra de Contra de Contra de Contra de Contra de Co</u>

"إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن
   تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول نائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم:		(إختيارى)	
النــوع :	(ذكر / أنثى)		
السـن :	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	٠-01 *٥٠-٤١* ٤٠-٣١ *	۲)
الجنسية:همهموري			
المستوى العلمي :	on		
	۱- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	(۳) تعلیم جامعی
	٤- كليات نظريه	٥– كليات عمليه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستیر	۹- دکتوراه
الوظيــــفه :		( في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:أُعنُ	)	عزبِ /متزوج/ مطلق /أرمل )	
المقر السكنى : <u>مم.مل.لم.</u>	<u>L</u> _	( البلد و المحافظة )	

# أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1	
		1		القراءه والمطالعه	۲	
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
				نشرات الأخبار	٤	
				الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			V	شبكة الانترنت	٦	
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

	مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	نشرات الأخبار	ŧ
	الإستماع إلى الإذاعه	0
V	شبكة الانترنت	7
	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	Υ
	وسيله أخرى أذكرها	۸
	ع	<b>نيا</b> : ـ <mark>ماأغراض تر</mark> - للقراءه والإطلا + ـ لمطالعة أخبار ت ـ اتمام بحث عل
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ع) الإستعاره
	راغ	3– قضاء وقت الف
		غ– الدخول على لله
		٠– فتح البريد الإل
	نواصل الإجتماعي	
		_ حضور ندوه عا
/ • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_ لحضور ورشة ع
تابين – مؤمّر علمىالخ)	ىبە إجتماعيە (خطوبە- حفل ن	
· · · · · · ·	, تليفزيوني بالمكتبه	
	ض كتاب بالمكتبه	
	Activity to the second	ض– حضورمهر.
	ﻪ ثقافيهإلخ	العصور مسابة
	<u>.</u>	لثا: - دوافع القراءه
		– دوافع عامه
نى ومذهبى فى الحياه ﴿ ﴿ )	ىيلتى المفضله فى بناء شخصيا	- القراءه هي وس
(4)	ر حد ذاتها	-    أقرأ للمتعه فر
رفه ( )	َى المفضله لإشباع فهمى للمع	- القراءه وسيلة
( )		- أقرأ لتمضية
	والترويح عن النفس ( )	- أقرأ للتسليه
(	حداث الجاريه في بلدى والعالم (	- أقرأ لمعرفة الأ

## ۲– دوافع دینیه

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ( )	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🗥)	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( )	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🚺)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
– دوافع إجتماعيه	۳
القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	-
القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	-
القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	-
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )	_
القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )	_
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )	=
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	_
دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	-
– دوا <b>فع</b> نفسیه وعاطفیه	£
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿ )	
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (١)	-
القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفي ( )	
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
- دوافع علمیه (دراسیه وجنیه)	- 4
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿ ﴿ ﴾	
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (١)	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه ( )	<u> </u>
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	_
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )	j -
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	i -
اخـرى( )	j -
- دوافع مهنیه	
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا ()	
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )	
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )	1 -

									ا أقل من ساعه (
								$(\mathcal{N})$	🕇 —
								(	<b>٣−</b> أكثر من ساعتين (
						94	ائل الآت	من الوس	خامسا :– <u>ما درجة استخدامك لكلا ر</u>
LA.	ستخدم	įż		ها أحيانا	أستخدم	Ì	كثيرا	تخدمها	الوسيله/درجة الاستخدام أس
	V	/							أ- الإذاعـــه
				V					ب-التليفزيون
									ت-الإنتــرنت
				909	بالقراء	الأخري	الإتصال	ة وسائل	سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاق
ت	لإنترن	1	ون	ليفزي	الت		لإذاعه	1	
إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال
								V	أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
		<b>V</b>			V				ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
							1		ت تغبّي الناس عن القراءه
		./							ث– تشجع على استخدام المكتبه
		V							وقراءة الكتب
					المفضله	ضوعات	ات الموم	ها ?قطاء	سابعا: – الموضوعات التى تفضل قراءت معارف عامه )
		÷. • • • •	<b>:</b>	- اهٔ بـ ۱۰	11				ر <b>محارث عامم )</b> -     الحاسبات الإلكترونيه
	ىر			مافــه وا					-
		ت	الإعلاب	اریات ، ا	الإحب	-			المنبسر الاسترست

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🏏

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ( )

البرمجــه والجــديـد في عالم الموبايلات

ا –موضوعات فلسفیه: –

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الفلسفه الإسلاميه

## ۲-موضوعات دینیه:-🖰 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – عقیده) الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-السياسه – أنظمة الحكم الاقتصاد التجاره النقل والمواصلات المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-نشأة اللغه القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥-العلوم البحته:--) الفلك الكمياء (-) الفيزياء (-) الأحياء

## الطيور الححاصيل الأسباسيه نباتات الزينه التغذيه المأكولات فن الطهى

-) النبات

الحيوان

الأديان الأخرى

مقارنة الأديان

الفن الشعبي

التربيه والتعليم

الجرمه والعقاب

الإداره – إدارة الأعمال

تعلم اللغات الأجنبيه

القراءه في قواعد اللغة

الأسماك والبحار والحيطات

القانون

الحياه العسكرية – الجيوش

حوار الأديان

الرسبم - الآثار والمعابد القديمه

الإقتصاد المنزلي

فن الزينه وإكسسوارات المرأه

م الصحه العامه 🖰 الجديد في الطب - أمراض الـدم -) هندسة المنازل هندسة السيارات الزراعه

٦-العلوم التطبيقيه:-

## ٧-الفنون:-

الفواكه

- العماره
- النحت
- التصوير

## ٨-الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السله .....الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
١٠ – الأدب والقصيص: –
- الشعر العربي - الأشعر العبليزي
√ القصله - الأدب العربي
- المسرح
١١- الجغرافيا والتاريخ:-
- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب الخ
إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
(
نامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
( ) -: <b>\( \)</b>
في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
· ناسعاً : <u>هل هناك مؤلف معتن تتاب</u> ع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟
عم :- ( ) لا :- ( )
( ) • - ( ) في حالة الإجابه بنعم اذكر إسم المؤلف أو المؤلفين.
(
عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
() -: ¾ () -: øs
لحادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟
((اثر المكتبات على المشاركات السياسيت))
• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟
نعم:- (١) لا:- (١)
<ul> <li>نى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور</li> </ul>
( اختار من القائمه أسفل)
- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
<ul> <li>عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء</li> </ul>
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
<ul> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام</li> </ul>

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرى ......أذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
( اختار من القائمه أسفل )
-     مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
<ul> <li>إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .</li> </ul>
- مُحاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
-    معارض کتب ،
- ندوات مستمره .
-     عروض الكتب ومناقشتها .
-    عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
<ul> <li>نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.</li> </ul>
<ul> <li>عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين</li> </ul>
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
<ul> <li>إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟</li> </ul>
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (١)
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حدما :- ( ) ولماذا؟ لأن الأصراب السياسية للهمنى ١- هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )
سنتين ( ) سنه()أقل من سنه ( )
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )
\$ — تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعـه ( ) ساعـه ( √ ) ساعـتین ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أکـثر من ذلك ( )

وفى حالة الإجابه بلا

	مكن استخدام أكثر من بديل	نترنت؟ يو	- ما أسباب استخدامك للإن	-0
( )		حه في الانترنت	مساحة الحريه المتا	-
		ستخدام 🗥	لأنبي أجيد مهارة اه	-
		ى عرض الموضوعات	التشويق والتنوع فر	<del></del>
	(1)	وب الأخرى	للتعرف على الشع	_
	عمبيوتر والانترنك(١)	نطلب مبّي تعلم ال	لأن طبيعة عملى تن	-
	هٔ موقفی منها ِ ( ُ)	ن من أحداث ومعرفة	لفهم ما يجرى حول	-
( )		ديد	لمعرفة كل ماهو جـ	-
( <i>V</i> )			لقضاء وقت متع	-
(V	<b>Y</b>	المكتبه	بديل عن استخدام	-
تفیدنی فی مخصصی ( )	لكثير من المعلومات التي	لكتبه العامه بها اا	قواعد البيانات في ا.	-:
		شکل رئیسی ؟	اً أين تدخل على الإنترنت ب	-٦
ت ( )	في أحد مقِاهي الانترن	في المنزل (١)	في الكليم ( )	
	من الموبايل $( u)$	في المكتبه ( )	فی النادی ( )	
	ر عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ يناير	هل کنت تحرص علی متا	<b>-Y</b>
		أحيانا (١)	دائما ( )	
91	ورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	ول على معلوماتك عن ث	ماذا كانت مصادرك للحص	-٨
	( )	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف الم	-
	( )	طبوعه	الصحف العربيه الم	-
		( )	الصحف العاليه	
		لفضائيات المصريه	قنوات التليفزيون (ا	-
	(V)	لفضائيات العربيه	قنوات التليفزيون (ا	-
	( ) (4	لفضائيات الأجنبيا	قنوات التليفزيون (ا	-
		( )	الراديو	-
		f	المواقع/ الصحف الا	-
	( )		,, , , , ,	-
	(4)		محادثات الأصدقاء	-
	( )	كرها	أخرىأذ	-
ى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	ه أو المنتديات أو المدونات الت	وات أوالحطات الإذاعي	من فضلك اذكر أهم القن	-9
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
		جزيد		
			<del>-</del>	
			=	

### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

ĸ	المصدر	درجة التفضيل						
	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه							
	التليضزيون							
	الإذاعيه							
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليضون							
	الأصدقاء والزملاء	V						
	أخرى							

١ - إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامـه لمتابعـة أحـداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		L	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	<b>Y</b>
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
		-	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	14
			أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	١٣
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

إِجّاهات القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وقديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

#### يبانات عامة

	(إختياري)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
۲)	01 *0 \$1* \$ *1 *	۳۰-۲۱ * ۲۰- ۱۰)	السن :گا
		1	الجنسية:- سيمي
		ع بر ال	المستوى العلمى : _ يك لو ريوسم
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹- د کتوراه	۸- ماجستير	۷- دبلوم دراسات علیا	
	( في حالة العمل)	<u> </u>	الوظيـــفه:مُسُيِّسَ، تَسَمَّ
	زب /متزوج/ مطلق /أرمل )	ر أع( أع	الحاله الإجتماعيه:دبينيد إ
	( البلد و المحافظة )		المقر السكنى:- المبيا

## أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

### درجة استخدامها وتفضيلها سبل الحصول على المعلومات لا ألجأ إليها نادرا أحبانا دائما القراءه والمطالعه مشاهدة البرامج الحواريه ٤ نشرات الأخبار الإستماع إلى الإذاعه شبكة الانترنت ٦ الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه) ٧ وسيله أخرى أذكرها ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع/ ب-لطالعة أخبار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث 🏲 الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ض- حضور مهرجان

#### ثالثا :- دوافع القراءه

#### ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( ) أقرأ للمتعه في حد ذاتها
  - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
    - (4) أقرأ لتمضية وقت الفراغ
      - () أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
      - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

دوافع دينيه	-5
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (")	-
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا	-
القراءه تعبت على آداء عبادات بصوره صحيحه ( )	_

- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( ) - القراءه تعينبي على خسين معاملتي بربي وبالناس ( القراء و القراء

- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )

دوافع دینیه أخری .....أذكرها (.....

### ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (اس)

- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ع)

()

- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع (٧)

- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕜)

القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه

- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )

- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )

- دوافع إجتماعيه أخرى .... أذكرها

#### ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()

القراءه تزيدنى ثقه بالنفس

القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي

القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( ) القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي( )

#### ۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)

أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)

أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()

أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٠)

- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🕑

- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()

أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )

أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()

- أخرى( )

#### ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا -

- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ( )

- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (- )

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			~	_					
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				/			~		
ت- تغبّي الناس عن القراءه			•						
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			0			/			

ك الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات، الإعلانات

## سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🍊)

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه

-- شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

### ١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

۲–موضوعات دینیه:–	
🥌 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	- الأديان الأخرى
عقيده)	- مقارنة الأديان
- الدين المسيحى	- حوار الأديان
٣-موضوعات إجتماعيه :-	
<i>ب</i> السياسه - أُنظمة الحكم	- الفن الشعبي
- الاقتصاد	الحياه العسكريه - الجيوة
- التجاره	- القانون
- النقل والمواصيلات	ك التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	- الجريمه والعقاب
الإدمان)	- ألإداره – إدارة الأعمال
٤–موضوعات لغويه:–	
ح نشأة اللغه	تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات	- القراءه في قواعد اللغة
- إستخدام المعاجم اللغويه	• •
٥-العلوم البحته :-	
- الفلك	- النبات
الكمياء	سر الحيوان
ك الفيزياء	- الأسماك والبحار والحيطار
- الأحياء	الطيور
٦-العلوم التطبيقيه:-	
- الصحه العامه	- الححاصيل الأسباسيه
- الجديد في الطب	- نباتات الزينه
- أمراض الدم	- التغذيه
- هندسة المنازل	-
- هندسة السيارات	- الإقتصاد المنزلي
- الزراعه	<ul> <li>فن الزينه وإكسسوارات الم</li> </ul>
- الفواكم	
٧- الفنون: –	
- العماره	- الرسيم
- النحت	- الآثار والمعابد القديمه
- التصوير -	
٨–الألعاب الرياضيه:	
🛶 كرة القدم – السلهالخ	

: 1	٩–المسرح والتليفزيون والسينم
	١٠ – الأدب والقصيص: –
الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
بقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السا
(	
ت عليه وقرأته؟	ثامنا : <mark>هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعه</mark>
	(') -: ¥ () -: pei
جابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. )	في حال الإج
اله داستمراء متحب القراءم لم9	 تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعم
مهر أن المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	: <u>س الحال موال الحال /u>
ابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(	)
باستمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها إ
0 1 - 7 - 1 - 1 - 7	() -: ¥ () -: esi
اليوميه المنابع لفراءتها باستمراري	<u>الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف ا</u>
ات على المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبا
هُ العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات
( <u>)</u> -: ¥	نعم:- ( )
ذا الدور	<ul> <li>في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هد</li> </ul>
	( اختار من القائمه أسفل)
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلب
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم ع
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر مع
ن القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
س جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
اشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	<ul> <li>إقامة معارض بالمكتبه العامه للنا</li> </ul>

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

للمواطنين.....إلخ.

تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فماذا
تار من القائمه أسفل )	
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	1-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	4
دورات تدريبيه لإعداد القاده	~
معارض كتب .	لمعا
ندوات مستمره .	=
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	
ي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	<b>!</b>   •
مت بدرجه کبیره 🗥 ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعیفه ( )	ساه
ل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	٥ •
:- ( ) ولماذا؟ لا:- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما:- ( ) ولماذا؟	نعم
هل تستخدم الانترنت ؟	-1
( ) -: لا :- ( ) الحيانا:- ( )	دائر
منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	<b>-</b> - <b>r</b>
ن عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )	4
ىنتين ( ) سىنە()أقل من سىنە ( )	بد
ئم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	
ه واحده ( ) مرتین ( ) ثلاث مرات ( ) یومیا <i>( )</i>	مر
قريباكم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟ أقل من ساعمه ( ) ساعم ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )	- <b>£</b>

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟	-0
()	•	مساحة الحريه المتاحه في الانترنت	-
		لأنتِي أجيد مهارة استخدام 🦳	-
(0)	ت	التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعان	-
	(0)	للتعرف على الشعوب الأخرى	-
	الكمبيوتر والانترنت(٧)	لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ا	_
	فة موقفي منها 🕜)	لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرف	-
( 4)		لمعرفة كل ماهو جديد	-
( )		لقضاء وقت متع	-
( )	(	بديل عن استخدام المكتبه	-
ن تفیدنی فی مخصصی ()	ا الكثير من المعلومات التر	قواعد البيانات في المكتبه العامه بها	
		– أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟	٦-
نت ( )	في أحد مقاهي الانترة	في الكليم ( ) في المنزل ( م)	
	) من الموبايل ( )	في النادي () في المكتبه (	
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين	-٧
		دائما () أحيانا ()	
9 14	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداث	– ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر	۸-
	( )	الجرائد والصحف المصريه المطبوعه	-
	( )	الصحف العربيه المطبوعه	-
		الصحف العالميه	-
	يه) ( )	قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر	-
	يه) ()	قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب	-
	بيه) (م)	قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب	-
		الراديو (	-
	بالإنترنت 🕜 )	المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب	-
	()	مواقع التواصل الإجتماعي	-
	عمل (م)	محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع	-
	( )	أخرىأذكرها	-
لتى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عز	عيه أو المنتديات أو المدونات ا	– من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا	9
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
	***************************************	–i	
	***************************************	·····	
	***************************************	⊑	

#### ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل					
,		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه			8				
	التليفزيون		~					
	الإذاعه			9				
	الإنترنت	_						
	شبكات التواصلالإجتماعي	-						
	التليفون							
	الأصدقاء والزملاء	~						
	أخرى							

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحـداث ثورة ٢٥ يناير ؟

محايد	موافق	العب	م
	~	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضييه	١
	0	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	4	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	~	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	_	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
		المصريه	٨
	-	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		المصريه	1.
		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
		أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	_	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
		الشعبيه المصريه	15
	محايد		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه  تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث  أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المصريه أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد